

Структура государственной аттестации организации образования
реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего и общего среднего образования Коммунального
государственного учреждения «Вечерняя школа города Державинск отдела образования по Жаркаинскому району управления
образования Акмолинской области»
за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организаций образования	Наименование организации образования Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа города Державинск отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области». Язык обучения: русский. Местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). 021100, Республика Казахстан, Акмолинская область, Жаркаинский район, город Державинск, переулок Северный 1. (арендное помещение) Контактные данные юридического лица: сотовый +7 778 645 36 92; e-mail: vechernyashkola2023@mail.ru ссылка на сайт: http://sc0025.zharkain.agmoedu.kz Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Представитель юридического лица: Газезова Зауреш Исламгазиевна, приказ о назначении на должность временно исполняющего обязанности директора школы № 10 от 26.02.2024 г.	Лицензия и (или) приложение к лицензии PDF №1 Договор безвозмездного пользования, акт к договору прилагается на 2022,2023,2024 гг. Приказ о ГАШ и создании аттестационной комиссии PDF №2 Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя PDF №3 Протокол заседания внеочер. педсовета PDF № 4 Протокол заседания тариф.комиссии ГУ PDF №5	

			Свидетельство о гос. регистр. юр.лица PDF №6 Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица PDF №7 Устав организаций образования PDF №8 Контактные данные предст. юр.лица	
2.	Анализ кадрового потенциала	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Качественный педагогический состав школы в значительной мере улучшает качество образования. В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции директора и	Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная	

учителей-предметников.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих, основное среднее, общее среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

В 2022—2023 учебном году всего педагогов – 11, из них 7 основных, 4- совместителей.

По качеству образования: педагоги с высшим образование -11 человек, что составляет 100 %

Педагогический стаж работников: 2022-2023 учебный год

По стажу работы	педагогов	%
до 3 л	0	0
С 3 до 10 лет	1	9
С 10 до 15 лет	0	0
С 15 до 20 лет	0	0
Свыше 20 лет	10	91
Всего	11	100

В 2023—2024 учебном году работало 11 педагогов, из них 7 основных и 4 совместителей.

По качеству образования: педагоги с высшим образованием -11 составляет 100%.

Педагогический стаж работников 2023-2024 учебный год

По стажу работы	педагогов	%
до 3 л	0	0
С 3 до 10 лет	1	9
С 10 до 15 лет	0	0
С 15 до 20 лет	1	9
Свыше 20 лет	9	82
Всего	11	100

В 2024—2025 учебном году всего 10 педагогов, из них 5 основных, 5 - совместителей.

По качеству образования: педагогов с высшим образование -10, что составляет 100%

Педагогический стаж работников

По стажу работы	педагогов	%
до 3 л	0	0
С 3 до 10 лет	0	0
С 10 до 15 лет	1	10
С 15 до 20 лет	1	10

подписью и печатью
руководителя,
за 2022-2023
учебный год PDF
№9

за 2023-2024
учебный год
PDF№10

за 2024-2025
учебный год
в том числе
PDF №11

штатное
расписание и
тарификационный
список педагогов
за 2022-2023
учебный год
PDF№19

штатное расписание
и тарификационный
список педагогов за
2023-2024 учебный
год)
PDF №20

штатное
расписание и
тарификационный
список педагогов
за 2024-2025
учебный год
PDF №20-1

	<table><tr><td>Свыше 20 лет</td><td>8</td><td>80</td></tr><tr><td>всего</td><td>10</td><td>100</td></tr></table>	Свыше 20 лет	8	80	всего	10	100		
Свыше 20 лет	8	80							
всего	10	100							
	Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав - это специалисты со стажем более 20 лет, есть 2 педагога пенсионного возраста. Эти педагоги имеют богатый методический и педагогический опыт работы в вечерней школе, большой опыт работы в с учащимися, родителями, что благоприятно влияет на качество образования. Наблюдается стабильность работающих педагогов со стажем свыше 20 лет, которые хорошо знакомы с ИКТ, мобильны, открыты инновациям. В целом, педагогический коллектив школы устоявшийся, постоянный, стабильный на протяжении последних 5-ти лет. В 2022-2023 учебном году по кадровому составу были изменения. Приняты в первом полугодии 2022- 2023 учебного года: 1. Каирова Д.М.- принята на должность учителя информатики (2 часа) по совместительству, на 0,13 ставки, приказ № 9, от 23.08.2022 года 2. Нурпеисова Г.К. – принята на должность учителя казахского языка и литературы (3 часа), по совместительству, на 0,19 ставки, приказ № 5 от 01.09.2022 года. В 2023-2024 учебном году по кадровому составу были изменения. Приняты в первом полугодии 2023-2024 учебного года: 1. Сарыбаева Р.С. - на должность учителя казахского языка и литературы (6 часов), по совместительству, на 0,38 ставки, приказ № 41, от 28.08.2023 года. Уволены во втором полугодии 2023 -24 учебного года: 2. Скобцов С.А. – уволен с должности учителя физики, приказ № 45 от 03.01.2024 г. (по собственному желанию); 3. Мажитова К.М. – уволена с должности учителя казахского языка и литературы, 0,19 ставки, приказ № 66/1, от 12.08. 2024 года (по собственном желанию в связи с переездом в г. Астана); 4. Каирова Д.М., уволена с должности учителя физики и информатики, 0,56 ставки, приказ № 67, от 12.08.2024 года, (по собственному желанию). В 2024-2025 учебном году по кадровому составу были изменения. Приняты в первом полугодии 2024-2025 учебного года: 1. Хаким Е.А. на должность учителя физики и информатики, по совместительству, на 0,56 ставки, приказ № 72, от 02.09.2024 года; 2. Оспанова Э.Ж. на должность учителя казахского языка и литературы, по совместительству, на 0,19 ставки, приказ № 71, от 02.09.2024 года. 3. Хайруллина Д.К. на должность учителя химии и биологии, на 0,25 ставки, приказ № 78, от 03.12.2024 г. Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: в 2022-2023 учебном ноду все 11 педагогов преподают по соответствующим профилям; в 2023-2024 учебном году все 11 педагогов преподают по соответствующим профилям; в 2024-2025 учебном году все 10 педагогов преподают по соответствующим профилям.	Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период. PDF№16 PDF№17 PDF№18 Приказы о принятии на работу, об увольнении PDF №15							

	Имеются копии дипломов по соответствующим профилям. Справки об отсутствии судимости имеют все педагоги. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно своевременно проходит медицинский осмотр в поликлинике г.Державинска. На начало 2024-2025 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии все медицинские книжки. Качественный состав учителей по категориям <table><tr><th>Квалификационная категория</th><th>2022-2023 учебный год -11 педагогов</th><th>2023-2024 учебный год 11 педпгогов</th><th>2024-2025 учебный год- педагогов</th></tr><tr><td></td><td>основные работники</td><td>совмес тители</td><td>основные работники</td><td>Совмес тители</td><td>основные работни к</td><td>совместител и</td></tr><tr><td>педагог-исследователь</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td><td>1</td></tr><tr><td>педагог-эксперт</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>педагог-модератор</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>высшая</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>первая</td><td>2</td><td>-</td><td>2</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td></tr><tr><td>вторая</td><td>1</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>третья категория руководителя</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>без категории</td><td>4</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>Всего</td><td>7</td><td>4</td><td>7</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td></tr></table> Удостоверения на категорию у всех педагогов имеются. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования <table><tr><th>Год</th><th>всего</th><th>Педагог-мастер</th><th>педагог-исследоват ель</th><th>педагог-эксперт</th><th>высшая категория</th><th>первая категория</th><th>Доля педагогов</th></tr><tr><td>2022-2023</td><td>11</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>36%</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>11</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>27 %</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>10</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>20%</td></tr></table> Доля педагогов (основных), которые не реже одного раза в пять лет повышали /подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Квалификационная категория	2022-2023 учебный год -11 педагогов	2023-2024 учебный год 11 педпгогов	2024-2025 учебный год- педагогов		основные работники	совмес тители	основные работники	Совмес тители	основные работни к	совместител и	педагог-исследователь	-	1	-	1	-	1	педагог-эксперт	-	-	-	-	-	-	педагог-модератор	-	-	-	-	1	3	высшая	-	1	-	-	-	-	первая	2	-	2	-	1	-	вторая	1	-	1	-	-	-	третья категория руководителя	0	0	0	0	-	-	без категории	4	2	4	3	3	1	Всего	7	4	7	4	5	5	Год	всего	Педагог-мастер	педагог-исследоват ель	педагог-эксперт	высшая категория	первая категория	Доля педагогов	2022-2023	11	0	1	0	1	2	36%	2023-2024	11	0	1	0	0	2	27 %	2024-2025	10	0	1	0	0	1	20%	Справки о не судимости в PDF (папка) Медицинские книжки сотрудников в PDF (папка) Дипломы сотрудников в PDF (папка) Удостоверение педагогов на категорию, приказы в PDF (папка)	
Квалификационная категория	2022-2023 учебный год -11 педагогов	2023-2024 учебный год 11 педпгогов	2024-2025 учебный год- педагогов																																																																																																										
	основные работники	совмес тители	основные работники	Совмес тители	основные работни к	совместител и																																																																																																							
педагог-исследователь	-	1	-	1	-	1																																																																																																							
педагог-эксперт	-	-	-	-	-	-																																																																																																							
педагог-модератор	-	-	-	-	1	3																																																																																																							
высшая	-	1	-	-	-	-																																																																																																							
первая	2	-	2	-	1	-																																																																																																							
вторая	1	-	1	-	-	-																																																																																																							
третья категория руководителя	0	0	0	0	-	-																																																																																																							
без категории	4	2	4	3	3	1																																																																																																							
Всего	7	4	7	4	5	5																																																																																																							
Год	всего	Педагог-мастер	педагог-исследоват ель	педагог-эксперт	высшая категория	первая категория	Доля педагогов																																																																																																						
2022-2023	11	0	1	0	1	2	36%																																																																																																						
2023-2024	11	0	1	0	0	2	27 %																																																																																																						
2024-2025	10	0	1	0	0	1	20%																																																																																																						

	уровень квалификационной категории		2022-2023 учебный год -11 педагогов	2023-2024 учебный год-10	2024-2025 учебный год-	
	всего		0 – 0%	0- 0%	2 педагога – 20 %	
	Количественный и качественный и состав учителей по педагогическому стажу:					
	Педагогический стаж	2022-2023 уч.год педагогов	-11	2023-2024 уч год-11 педагогов	2024-2025уч год-10 педагогов	
		основные работники	совмес тители	основные работники	совмести тели	основные работники
	до 3х лет	0	0	0	0	0
	от 3 до 10 лет	0	0	0	1	0
	от 10 до 15 лет	1	0	0	0	1
	от 15 до 20 лет	0	0	1	0	0
	свыше 20	6	4	6	3	4
		всего	7	4	7	4
		5				5
Количественный и качественный и состав учителей по образованию						
Образование		2022-2023 Учебный год-11 педагогов	2023-2024 Учебный год-11 педагогов	2024-2025 учебный год-10 педагогов		
		основные работники	совмес тители	основные работники	совмести тели	основные работники
Высшее		7	4	7	4	5
Средн - специальное		0	0	0	0	0
всего		7	4	7	4	5
Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку						
Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование		2022-2023 учебный год - 11 педагогов	2023-2024 учебный год-11 педагогов	2024-2025 учебный год-		
всего		0	0	0		
Информация по магистрам						
Магистры		2022-2023учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год		
		основные работники	совмес тители	основные работники	совмести тели	основные работники
всего		0	0	0	0	0
Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за три года в том числе и руководителей						

Дипломы сотрудников в PDF (папка)

Дипломы
сотрудников
в PDF (папка)

№	Ф.И.О.	курсы повышения квалификации				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Администрация					
1	Дошанов Алибек Жагипарович			-	-	
2	Газезова Зауреш Исламгазиевна	-		-	-	
	основное звено					
1	Алкешова Зинаида Мейрамбековна					+
2	Николаева Елена Алексеевна	-	-	-	-	+
3	Мажитова Куляш Мукташевна	--	-	-	-	-
4	Каирова Дина Мыктыбаевна			+		
5	Скобцов Сергей Александрович			-	-	
6.	Нурпеисова Гульшат Кабировна					
7	Берлибекова Баян Тулегеновна	++	-	-	-	+
8	Газезова Зауреш Исламгазиевна	-	-	-	-	+
9	Рустамова Асель Нурлановна	+		+	-	-
10	Лушников Ольга Борисовна	++	-	-	-	+
11	Сарыбаева Рабига Сериковна	-	+	+	-	-
12	Оспанова Эльмира жанатилловна	+	-	-	+	-
13	Хайруллина Данагуль Кадиоровна	+	+	+	-	+
14	Хаким Ермек Алтайулы	-	+	++	-	-

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года

Курсы	2022-2023 учебный год 11 педагогов	2023-2024 учебный год-11 педагогов	2024-2025 учебный год-10 педагогов
всего	1 педагог -9%	1 педагог-9%	10 педагогов - 100%

В КГУ «Вечерняя школа города Державинск отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» ведется работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях, начиная с 2024 года, был составлен перспективный план повышения квалификации педагогов, который будет ежегодно обновляться с учетом прибытия и увольнения педагогов, график прохождения был предоставлен в «Отдел образования».

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. На данный период курсы квалификации из 10 педагогов сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации имеют - 5 основных педагогов, - 5 совместителей.

Основные сотрудники:

1. Рустамова А.Н., учитель английского языка, сертификаты курсов получены в 2023г, 2025 году;

Перспективный план прохождения курсов на 2024-25 уч.г.
PDF №14

	2. Лушникова О.Б., учитель истории, 2 сертификата курсов получены в 2025 году. 3. Алкешова З.М., учитель математики, сертификат курсов получен в 2025 году. 4. Николаева Е. А., учитель русского языка и литературы, сертификат получен в 2025 году; 5. Газезова З.И., учитель химии и биологии, сертификат получен в 2025 году. Совместители: 1.. Берлибекова Б.Т., учитель географии, сертификат курсов получен в 2025 году; 2. . Хаким Е.А., учитель физики, учитель физики информатики, сертификат получен в 2023 году; 3. Хайруллина Д.К., учитель химии и биологии, сертификат получен в 2024 году; 4. Оспанова Э.Ж., учитель казахского языка и литературы, сертификат получен в 2022 году 5. Сарыбаева Р.С., учитель казахского языка, сертификат получен в 2023 году. Данные о прохождении курсов обновляются в электронной системе НОБД. Из основных 5 педагогов курсы прошли- 5 человек, из 5 совместителей- 5 прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%. Сведения об основных педагогах, и их учебных нагрузках: В 2022- 2023 учебном году: 1. Дощанов А.Ж. и.о. директора, учитель истории (1 час), категория В2-2, первая категория, стаж 27 л. 0 мес. 2. Алкешова З.М. – учитель математики (8 часов), без категории, стаж 37л.9 мес. 3. Николаева Е.А. – учитель русского языка и литературы (11 часов), В2-3, вторая категория, стаж 38 л.10 мес. 4. Лушникова О.Б.- учитель истории (10 часов), В2-4, без категории, стаж 20 л.4 мес. 5. Мажитова К. М. – учитель казахского языка и литературы (3 часа), без категории, стаж 38 л.8 мес. 6. Газезова З.И. – учитель химии и биологии (8 часов), В2-2, категория первая, стаж 21г.11 мес. 7. Рустамова А.Н. – учитель английского языка (4 часа), В2-4, без категории, стаж 14 л. 0 мес. В 2023-2024 учебном году: 1. Дощанов А.Ж. и.о. директора, учитель истории (1 час), категория В2-2, первая категория, стаж 28 л. 0 мес. 2. Алкешова З.М. – учитель математики (12 часов), без категории, стаж 38л.9 мес. 3. Николаева Е.А. – учитель русского языка и литературы (16,5 часов), В2-3, вторая категория, стаж 39 л. 10мес. 4. Лушникова О.Б.- учитель истории (15,5 часов), В2-4, без категории, стаж 21г.4 мес 5. Мажитова К. М. – учитель казахского языка и литературы (3 часа), без		
--	--	--	--

		категории, стаж 39 л.8 мес. 6. Газезова З.И. – учитель химии и биологии (12 часов), В2-2, категория первая, стаж 22 г. 11 мес. 7. Рустамова А.Н. – учитель английского языка (6 часа), В2-4, без категории, стаж 15 л. 0 мес. В 2024-2025 учебном году: 1. Газезова З.И. – и.о. директора, учитель химии и биологии (8 часов), В2-2, первая категория, стаж 23г. 11 мес. 2. Лушникова О.Б.- учитель истории (15,5 часов), В2-4, без категории, стаж 22г. 4 мес. 3. Алкешова З.М. – учитель математики (12 часов), без категории, стаж 39 л.9 мес. 4. Николаева Е.А. – учитель русского языка и литературы (16,5 часов), В2-4, без категории, стаж 40 л.10 мес. 5. Рустамова А.Н. – учитель английского языка (6 часа), В2-3, педагог-модератор, стаж 16 л. 0 мес. Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках. В 2022—2023 учебном году: 1. Каирова Д. М.- учитель информатики (2 часа), категория В2-1, педагог-исследователь, стаж 25л. 2 мес. 2. Скобцов С.А. учитель физики (4 часа), категория В2-4, без категории, стаж 24 г. 8 мес. 3. Нурпеисова Г.К. – учитель казахского языка и литературы (3 часа), В2-1, категория высшая, стаж 21 г. 7 мес. 4. Берлибекова Б.Т., учитель географии (4 часа), В2-4, без категории, стаж 33 г.5 мес. В 2023-2024 учебном году: 1. Каирова Д. М.- учитель информатики (3 часа), категория В2-1, педагог-исследователь, стаж 26 л.2 мес 2. Скобцов С.А.- учитель физики (6 часов), категория В2-4, без категории, стаж 25л. 4 мес. 3. Сарыбаева Р.С.- учитель казахского языка и литературы (6 часов), В2-4, без категории, стаж 9л.4 мес. 4. Берлибекова Б.Т. - учитель географии (6 часов), В2-4, без категории, стаж 34 г. 5 мес. В 2024-2025 учебном году: 1. Хаким Е.А. – учитель физики и информатики (9 часов), В2-3, категория педагог- модератор, стаж 22г. 4 мес. 2. Сарыбаева Р.С. – учитель казахского языка (6 часов), В2-3, категория	
--	--	---	--

	педагог- модератор, стаж 10л. 4 мес. 3. Оспанова Э.Ж. – учитель казахского языка (3 часа), В2-1, категория педагог- исследователь, стаж 25 л. 4. Хайруллина Д.К. – учитель химии и биологии (4 часа), В2-3, педагог-модератор, стаж 23 г. 3 мес. 5. Берлибекова Б.Т. – учитель географии (6 часов), без категории, стаж 35л. 5 мес. В 2022-2023 учебном году: доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку – 11 учителей соответственно 100%. В 2022-2024 учебном году: доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку – 11 учителей соответственно 100%. В 2024-2025 учебном году: доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку – 10 учителей соответственно 100%. Сведения о повышении /подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет; Согласно поданного заявления об освобождении от очередного присвоения (подтверждения) квалификационной категории, сохранены категории до наступления пенсионного возраста, на основании: п.26 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 192 следующим педагогам: 1. Николаева Е.А. – учитель русского языка и литературы, В2-3, вторая квалификационная категория, приказ № от 2. Газезова З.И. – учитель химии и биологии, В2-2, первая квалификационная категория, приказ № от <table><tr><th rowspan="3">№</th><th rowspan="3">Ф.И.О.</th><th rowspan="3">Дата прохождения последней аттестации (подтверждения)</th><th colspan="5"></th></tr><tr><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><th>2020-2021</th><th>2021-2022</th><th>2022-2023</th><th>2023-2024</th><th>2024-2025</th></tr><tr><td colspan="8">Администрация школы</td></tr><tr><td>1</td><td>Дошанов Аликбек Жагипарович</td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Газезова Зауреш Исламгазиевна</td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="8">Основное среднее, общее среднее образование</td></tr><tr><td>1</td><td>Алкешова Зинаида Мейрамбековна</td><td>2017</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Николаева Елена Алексеевна</td><td>2017</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>3</td><td>Берлибекова Баян Тулегеновна</td><td>2016</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>4</td><td>Нурпеисова Гульшат Кабиболовна</td><td>2017</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	№	Ф.И.О.	Дата прохождения последней аттестации (подтверждения)											2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Администрация школы								1	Дошанов Аликбек Жагипарович	-						2	Газезова Зауреш Исламгазиевна	-						Основное среднее, общее среднее образование								1	Алкешова Зинаида Мейрамбековна	2017	-	-	-	-		2	Николаева Елена Алексеевна	2017	-	-	-	-	-	3	Берлибекова Баян Тулегеновна	2016	-	-	-	-	-	4	Нурпеисова Гульшат Кабиболовна	2017						Перспективный план прохождения аттестации на 2024-25 уч.г. PDF№14	
№	Ф.И.О.				Дата прохождения последней аттестации (подтверждения)																																																																																
		2020-2021	2021-2022	2022-2023		2023-2024	2024-2025																																																																														
Администрация школы																																																																																					
1	Дошанов Аликбек Жагипарович	-																																																																																			
2	Газезова Зауреш Исламгазиевна	-																																																																																			
Основное среднее, общее среднее образование																																																																																					
1	Алкешова Зинаида Мейрамбековна	2017	-	-	-	-																																																																															
2	Николаева Елена Алексеевна	2017	-	-	-	-	-																																																																														
3	Берлибекова Баян Тулегеновна	2016	-	-	-	-	-																																																																														
4	Нурпеисова Гульшат Кабиболовна	2017																																																																																			

5	Скобцов Сергей Алесандрович	2016						
6	Мажитова Куляш Мукташевна	2016						
7	Каирова Дина Мыктыбаевна	2019						
8	Сарыбаева Рабига Сериковна	2024						+
9	Лушникова Ольга Борисовна	2017						
10	Рустамова Асель нурлановна	2024						+
11	Хаким Ермек Алтайулы	2021	+					
12	Хайруллина Данагуль Кадиоровна	2023	-	-	-	+		
13	Газезова Зауреш Исламгазиевна	2017	-	-	-	-	-	-
14	Оспанова Эльмира Жанадиловна	2019	-	-	-	-	-	-
15	Дошанов Алибек Жагипарович	2016						

Удостоверения на категории и приказы на присвоение категории в PDF (папка) на 2022-23 уч.г. на 2023-24 уч.г. на 2024-25 уч.г.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей:

2022-2023			2023-2024			2024-2025			
	Всего учи- телей	Доля, высшей, I категории, экспертов, исследо- вателей	%	Всего учи- телей	Доля, высшей, I катего- рии, экспер- тов, исследо- вателей	%	Всего учи- те- лей	Доля, высшей, I катего- рии, экспер- тов, исследо- вателей	%
Основное среднее, общее среднее образование	11	4	36	11	3	27	10	2	20
Всего по школе	11	4	36	11	3	27	10	2	20

В 2022-2023 учебном году доля педагогов высшей, первой категории, исследователей по школе из 11 педагогов – 4 педагога, что составляет 36 %.

В 2023-2024 учебном году доля педагогов первой категории, исследователей по школе из 11 педагогов- 3 педагога, что составляет 27 %

В 2024-2025 учебном году доля педагогов первой категории, исследователей по школе из 10 педагогов – 2 педагога. что составляет 20 %.

По плану прохождения аттестации учителей на 2024-2025учебный год:

В сентябре 2024 года прошли аттестацию 2 педагога:

		1. Рустамова А.Н.- учитель английского языка, присвоена категория педагог- модератор; 2. Сарыбаева Р.С. – учитель казахского языка, присвоена категория педагог- модератор. В апреле 2025 года – 3 педагога проходят аттестацию на повышение и присвоение квалификационной категории педагог-модератор: 1. Алкешова З.М. – учитель математики, В2-4, без категории, стаж 39 л.9 мес.; 2. Лушникова О.Б. – учитель истории, В2-4, без категории, стаж 22г. 4 мес.; 3. Берлибекова Б.Т. – учитель географии, В2-4, без категории стаж 35 л. 8 мес.(совместитель).		
№	Ф.И.О.	должность	Планируемое на 2025 год повышение квалификационной категории	Подтверждение
1	Алкешова З.М.	Учитель математики	Педагог-модератор	-
2	Лушникова О.Б.	Учитель истории	Педагог-модератор	-
3	Берлибекова Б.Т.	учитель географии	Педагог-модератор	-
Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года				
№	Ф.И.О.	должность	Курсы	Дата и место прохождения курсов
1	Дошанов А.Ж.	И.о.директора школы	-	-
			-	-
2	Газезова З.И.	И.о.директора школы	-	-
		Учитель химии и биологии	«Развитие профессиональной компетентности в организации образования по предмету «Химия»»	КЦППК «Bilimzet», г. Алматы 24.02.-05.03.2025г.
3	Лушникова О. Б.	Учитель истории	Курсы повышения квалификациин «Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения истории и основам права» «Развитие матапредметных навыковобучающихся через совершенствование	07.02.2025 АО «НИИШ» ЦПМ, г.Кокшетау ТОО «Академия Педагогов и Психологов» 28.03.2025, Астана

Сертификаты (курсы) в PDF (папка) на 2022-23 уч.г. на 2023-24 уч.г. на 2024-25 уч.г.

Сведения о прохождении курсовой переподготовки за 2022-23 уч.г. PDF №16

Сведения о прохождении курсовой переподготовки за 2023-24 уч.г. PDF №17

Сведения о прохождении курсовой переподготовки за 2024-25 уч.г. PDF №18

				фасилитаторской деятельности учителей истории», Астана, 2025			
4	Алкешова З.М.	Учитель математики	«Разработка и экспертиза заданий для оценивания» по предмету «Математика». Курсы: «Развития математической и читательской грамотности» Курсы повышения квалификации «Развитие предметных компетенций педагогов: Эффективные практики илбучения математике»	20.09.2020г., Филиал ЦПМ, г. Кокшетау. 27.07.2020г. «ЦПМ» АОО «НИШ» 03.08. -14.08.2020г., г. Кокшетау АОО «НИШ» ЦПМ 17.02.-28.02.2025 г. Г. Кокшетау			
5	Рустамова А.Н.	Учитель английского языка	«Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка»	18.06.2021г., АО «НЦПК «Өрлеу»»			
6	Николаева Е.А.	Учитель русского языка и литературы	«Развитие профессиональной компетентности в организации образования по предмету «Русский язык и литература»»	КЦППК «Bilimzet», г. Алматы 24.02.-05.03.2025г.			
7	Мажитова К.М.	Учитель казахского языка и литературы	-	-			
8	Берлибекова Б.Т.	Учитель географии	«Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников». Курсы повышения квалификации по предметам: «География», «Естествознание». «Развитие профессиональных компетенций в организации образования по предмету география»	30.07.2020, ЦПМ 28.12.2020 г., Өрлеу, БАҰО, Көкшетау қ. КЦППК «Bilimzet», г. Алматы 28.02.-05.03.2025			
9	Скобцов С.А.	Учитель физики	-	-			
10	Каирова Д.М.	Учитель информатики	«Развитиепредметных компетенций учителей информатики по сложным темам дисциплины 5-9 классах»	26.10. - 04.11. 2022г. АО «НЦПК», «Өрлеу»			
11	Нурпеисова Г.К.	Учитель казахского языка		??????			
12	Сарыбаева Р.С.	Учитель казахского языка	«Бағдарлы тілдік білім: интеграция, инновация, технология»	«Назарбаев университеті», Астана, 2023 ж.			
13	Оспанова Э.Ж.	Учитель казахского языка	«Мектептегі Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» сабақтары: басымдықтаржәне жетілдіру стратегиялары»	АО «НИШ», ЦПМ 26.07.2022г.			
14	Хаким Е.А.	Учитель физики и информатики	Развитие предметных компетенций учителей физики. Трудные темы 7-9 классы»	29.05-09.06.2023г. АО «НЦПК «Өрлеу»			

		15	Хайруллина Д.К.	Учитель химии и биологии	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования» «Қосымша білім беру арқылы оқушыларды экологиялық тәрбиелеу» ЦПМ АО «НИШ» «Развитие естественно-научной и читательской грамотности креативного мышления школьников»	НЦПК ««Өрлеу»» 04.10.2024г. УМЦ 17.06. -28.06.2023 ЦПМ АО «НИШ» 15.06.-20.06.2021																																															
Сведения о прохождении аттестации администрации школы <table><tr><td>№</td><td>Ф.И.О.</td><td>должность</td><td>квалификационная категория</td><td>№ и дата приказа</td></tr><tr><td>1</td><td>Газезова З.И.</td><td>И.о. директора школы</td><td>-</td><td>-</td></tr></table> И.о. директора школы: Газезова Зауреш Исламгазиевна, в должности и.о.директора 1 год, педагогический стаж 23 г.11мес. лет образование высшее, окончила Аркалыкский педагогический институт им.И. Алтынсарина, в 1987 г. по специальности: «Учитель биологии и химии». Категория по должности учителя химии и биологии - первая, директора - нет квалификационной категории.									№	Ф.И.О.	должность	квалификационная категория	№ и дата приказа	1	Газезова З.И.	И.о. директора школы	-	-																																			
№	Ф.И.О.	должность	квалификационная категория	№ и дата приказа																																																	
1	Газезова З.И.	И.о. директора школы	-	-																																																	
3	Контингент обучающихся	Количественный состав контингента обучающихся: сведения о контингенте обучающихся. В 2022 - 2023 учебном году в школе обучалось 30 учащихся. Всего 2 класс - комплекта. Сведения о наполняемости классов в 2022 - 2023 учебном году <table><tr><th>№</th><th>класс</th><th>Класс - комплект</th><th>Количество учащихся на начало года</th><th>Количество учащихся на 2 полугодие</th></tr><tr><td>1</td><td>10</td><td>1</td><td>11</td><td>18</td></tr><tr><td>2</td><td>11</td><td>1</td><td>11</td><td>12</td></tr><tr><td></td><td>Всего</td><td>2</td><td>22</td><td>30</td></tr></table> В 2023 - 2024 учебном году в школе обучалось 37 учащихся. Всего 3 класс –комплекта. Сведения о наполняемости классов в 2023 - 2024 учебном году <table><tr><th>№</th><th>класс</th><th>Класс - комплект</th><th>Количество учащихся на начало года</th><th>Количество учащихся на 2 полугодие</th></tr><tr><td>1</td><td>9</td><td>1</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>10</td><td>1</td><td>11</td><td>16</td></tr><tr><td>3</td><td>11</td><td>1</td><td>15</td><td>17</td></tr><tr><td></td><td>Всего</td><td>3</td><td>30</td><td>37</td></tr></table> В 2024 - 2025 учебном году в школе обучается 34 учащихся. Всего 3 класс – комплекта.					№	класс	Класс - комплект	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на 2 полугодие	1	10	1	11	18	2	11	1	11	12		Всего	2	22	30	№	класс	Класс - комплект	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на 2 полугодие	1	9	1	4	4	2	10	1	11	16	3	11	1	15	17		Всего	3	30	37	Списки прибывших и выбывших учащихся за 2022-2025 учебные годы (прилагаются) PDF №22 Списки учащихся на 2022-2023 уч.г. PDF №23 Списки учащихся на 2023-2024 уч.г PDF №24	
№	класс	Класс - комплект	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на 2 полугодие																																																	
1	10	1	11	18																																																	
2	11	1	11	12																																																	
	Всего	2	22	30																																																	
№	класс	Класс - комплект	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на 2 полугодие																																																	
1	9	1	4	4																																																	
2	10	1	11	16																																																	
3	11	1	15	17																																																	
	Всего	3	30	37																																																	

Сведения о наполняемости классов в 2024 - 2025 учебном году						
№	класс	Класс - комплект		Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на 2 полугодие	
1	9	1		4	5	
2	10	1		9	12	
3	11	1		16	17	
	Всего	3		29	34	
Сведения о движении контингента обучающихся за 2022-2023 учебный год						
Прибывшие за 2022-2023 учебный год						
№	№ приказа	дата прибытия	ФИО	дата рождения	Откуда прибыл	класс
1	№ 1	09.08.2022	Васьянов Владимир Владимирович	21.11.2005	КГУ Общеобразовательная школа им. Н.Крупской	10
2	№ 2	15.08.2022	Мазуренко Николай Юрьевич	27.08.2006	СШ села Курское, Есильского района	10
3	№ 3	22.08.2022	Садуев Ерлан Муратулы	27.03.2006	КГУ ОШ села Далабай	10
4	№ 4	24.08.2022	Есмагамбетова Айтжамал Есенжоловна	30.04.2006	КГУ Общеобразовательная школа им. А. Укубаева	10
5	№ 5	24.08.2022	Бегимова Гульсум Маратовна	16.04.1990	СШ села Фурманова	10
6	№ 6	24.08.2022	Мужичук Любовь Владимировна	19.05.2006	КГУ ОШ села Ушкарасу	10
7	№ 7	25.08.2022	Голубева Екатерина Аркадьевна	10.02.2005	КГУ ОШ села Бирсуат	10
8	№ 8	25.08.2022	Хамитов Сагындык Маратович	31.01.2007	КГУ ОШ села Двуречное, Есильского района	10
9	№ 9	02.09.2022	Ахметов жасулан Бахытбекулы	12.03.2006	КГУ ОШ села Кумсуат	10
10	№ 10	06.09.2022	Нестеренко Анастасия Николаевна	18.08.2006	КГУ ОШ им. Абая, села Пригородное	10
11	№ 11	08.09.2022	Гусейнов Эльчин Чошгуноглы	06.11.2006	КГУ Общеобразовательная школа им. Н. Островского	10
12	№ 12	18.10.2022	Коваленко Яна Сергеевна	22.09.2006	КГУ Общеобразовательная школа им. Н. Островского	10
13	№ 13	18.10.2022	Есмурзина Айжан Муратбеккызы	29.05.2006	КГУ Общеобразовательная школа им. Н. Островского	10
14	№ 14	19.10.2022	Васолашко Станислав Владимирович	27.06.2006	КГУ ОШ села Костычево	10
15	№ 15	09.10.2022	Шубаев Темирлан Шарипович	28.04.2007	Колледж г.Кокшетау	10
16	№ 17	07.11.2022	Суменко Виктория Александровна	12.01.2006	КГУ ОШ села Бирсуат	10
17	№ 18	03.02.2023	Омар Диас Толегенулы	08.12.2006	КГУ Общеобразовательная школа им. Н. Островского	10
18	№ 29	28.02.2023	Тарасов Иван Юрьевич	31.12.2006	КГУ ОШ села Костычево	10
19	№ 30	07.03.2023	Подобедов Данил Геннадьевич	29.05.2007	колледж г. Костанай	10
20	№ 31	03.04.2023	Бакытбекова Аружан Канатовна	13.03.2005	г. Астана	11

Списки учащихся на 2024-2025 уч.г
PDF №25

Структура контингента, обучающихся за оцениваемый период. Прилагаются таблицы. за 2022-2023 учебный год
PDF №26

за 2023-2024 учебный год
PDF №27

за 2024-2025 учебный год
PDF №28

Выбывшие за 2022-2023 учебный год:

№	№ приказа	дата выбытия	ФИО	дата рождения	Куда выбыл	класс
1	№ 16	01.11.2022	Шубаев Темирлан Шарипович.	28.04.2007	г. Державинск	10
2	№ 20	09.08.2023	Хамитов Сагындык Маратович	31.01.2007	Республиканская школа «Жас Улан»	11
3	№ 21	09.08.2023	Нестеренко Анастасия Николаевна	18.08.2006	КГУ Общеобразовательная школа им. Абая	11
4	№ 33	15.08.2023	Подобедов Данил Геннадьевич	29.05.2007	Агротехнический колледж села Жана Есиль	11

Всего за 2022-2023 учебный год: прибывших – 20 учеников, выбывших – 4 ученика.

Сведения о движении контингента обучающихся за 2023-2024 учебный год**Выбывшие за 2023-2024 учебный год**

№	№ приказа за	дата выбытия	ФИО	дата рождения	Куда выбыл	класс
1	№ 36	01.09.2023	Коваленко Яна Сергеевна	22.09.2006	КГКП «Костанайский колледж бытсервиса»	11

Всего за 2023-2024 учебный год прибывших - 23 ученика, выбывших - 1 ученик.

Прибывшие за 2023-2024 учебный год

№	№ приказа за	дата прибытия	ФИО	дата рождения	Откуда прибыл	класс
1	№ 18	21.07.2023	Шадрин Владислав Вадимович	08.08.2007	Общеобразовательная школа им. Н. Крупской	10
2	№ 19	27.07.2023	Нуртазин Нурсултан Саматович	10.01.2023	КГКП Аркалыкский политехнический колледж	11
3	№ 21	27.07.2023	Козлов Ярослав Бауржанович	31.03.2009	КГУ Общеобразовательная школа им.Н.Островского	9
4	№ 22	10.08.2023	Заркимов Саиын Карагулович	22.04.1984	КГУ ОШ села Кумсуат	9
5	№ 23	10.08.2023	Галым Мади Еркенулы	04.06.2008	КГУ Общеобразовательная школа им.Н.Крупской	9
6	№ 24	10.08.2023	Ковтун Виктор Викторович	05.02.2007	Общеобразовательная школа им. Н.Крупской	10
7	№ 25	10.08.2023	Зарлыкхан Канатбек Ерболулы	23.05.2008	Общеобразовательная школа им. Н. Островского	10
8	№ 26	10.08.2023	Ажимова Жасмин Жанбулатовна	18.12.2007	КГУ Общеобразовательная школа им.Н.Островского	10
9	№ 27	14.08.2023	Пелевина Асия Шамиловна	15.03.1983	КГУ ОШ села Кумсуат	9
10	№ 28	14.08.2023	Швайч Галина Васильевна	27.05.2007	КГУ Общеобразовательная школа Н. Островского	10
11	№ 29	14.08.2023	Камышова Валерия Евгеньевна	18.12.2007	Общеобразовательная школа им. Н. Островского	10
12	№ 30	14.08.2023	Козлюк Богдан Павлович	10.05.2007	КГУ ОШ села Бирсуат	10

13	№ 31	14.08.2023	Балмукаш Рахат Максутулы	14.04.2006	Общеобразовательная школа им. Н.Крупской	10
14	№ 32	25.08.2023	Хамитова Милана Аскаровна	25.06.2006	КГУ Общеобразовательная школа Н. Острого	10
15	№ 34	01.09.2023	Алмасбек Эсмера Ержанкызы	10.04.2008	КГУ Общеобразовательная школа им. Н.Крупской	10
16	№ 35	01.09.2023	Керимова Ширин Агилкызы	03.07.2008	Общеобразовательная школа им. Н. Островского	10
17	№ 38	20.09.2023	Байрамов Руслан Олегович	15.11.2007	КГУ ОШ села Пятигорское	10
18	№ 39	09.10.2023	Нестеренко Виталина Олеговна	09.04.2007	КГУ ОШ села Бирсуат	10
19	№ 40	08.11.2023	Умрыхина Галина Владимировна	21.11.1999	Костанайский высший педагогический колледж	11
20	№ 41	23.11.2023	Пилигримов Артем Сергеевич	17.02.2007	КГУ ОШ села Ушкарасу	10
21	№ 42	01.02.2024	Ажимова Степанида Жамбулатовна	18.12.2007	КГУ Общеобразовательная школа им.Н.Островского	10
22	№ 43	01.02.2024	Воронин Василий Васильевич	17.01.2007	КГУ Общеобразовательная школа им.Н.Островского	10
23	№ 44	01.02.2024	Коваленко Яна Сергеевна	22.09.2006	КГКП «Костанайский колледж бытсервиса»	11

Сведения о движении контингента обучающихся за 2024-2025 учебный год.

Прибывшие за 2024-2025 учебный год

№	№ приказа	дата прибытия	ФИО	дата рождения	Откуда прибыл	класс
1	№ 61	18.09.2024	Малдыбай Жанболат Дулатулы	30.12.2007	КГУ Общеобразовательная школа им. А.Укубаева	11
2	№ 63	15.10.2024	Закшевская Виолетта Андреевна	31.05.2009	Костанайский колледж Казпотребсоюза	11
3	№ 48	18.07.2024	Коваленко Алексей Сегеевич	10.09.2008	КГУ Общеобразовательная школа им.Н.Островского	9
4	№ 49	18.07.2024	Воронин Руслан Васильевич	20.12.2009	КГУ Общеобразовательная школа им.Н.Островского	9
5	№ 50	09.08.2024	Квасов Александр Сергеевич	06.02.1991	СКО, Конюховская СШ, Булаевского района	9
6	№ 51	09.08.2024	Пушкарев Александр Владимирович	28.01.1990	СКО, Конюховская СШ, Булаевского района	9
7	№ 54	02.09.20024	Байжанова Алия Даулбасвна	21.09.1990	СШ г. Есиль	10
8	№ 55	02.09.2024	Бейсембаев куаныш Харифуллович	09.04.2008	КГУ ОШ села Бирсуат	10
9	№ 56	02.09.2024	Лапшина Алена Евгеньевна	12.07.1998	КГУ «Вечерняя школа г. Державинск»	10
10	№ 57	02.09.2024	Даулетова Гульдана Ромазановна	09.06.1988	КГУ ОШ села Далабай	10
11	№ 58	02.09.2024	Байжанов Рустам Кенжебулатович	27.07.1982	СШ села Отрадное	10
12	№ 65	11.11.2024	Шнайдер Дарья Викторовна	29.09.2009	Костанайский социально-технический колледж	10
13	№ 66	11.12.2024	Лиходед Алесандр Николаевич	07.07.2007	Костанайский сельскохозяйственный	11

		<table><tr><td>14</td><td>№ 1</td><td>23.01.2025</td><td>Тетянюк Никита Владимирович</td><td>17.04.2008</td><td>колледж Высший технический колледж г. Кокшетау</td><td>10</td></tr><tr><td>15</td><td>№ 2</td><td>25.01.2025</td><td>Шавлакова Мария Андреевна</td><td>05.06.2009</td><td>Костанайский колледж Казпотребсоюза</td><td>10</td></tr><tr><td>16</td><td>№3</td><td>12.03.2025</td><td>Квасов Никита Сергеевич</td><td>12.03.2008</td><td>КИнЭУ г. Костанай</td><td>10</td></tr><tr><td>17</td><td>№ 4</td><td>01.04.2025</td><td>Первушин Иван Максимович</td><td>16.12.2009</td><td>КГУ «ООШ им. Н. Крупской» г. Державинск</td><td>9</td></tr><tr><td>18</td><td>№ 6</td><td>03.04.2025</td><td>Ярмак Владимир Максимович</td><td>03.03.2008</td><td>КИнЭУ г. Костанай</td><td>11</td></tr></table> Выбывшие за 2024- 2025 учебный год <table><tr><th>№</th><th>№ приказа</th><th>дата выбытия</th><th>ФИО</th><th>дата рождения</th><th>Куда выбыл</th><th>класс</th></tr><tr><td>1</td><td>№ 57</td><td>10.09.2024</td><td>Козлюк Богдан Павлович</td><td>10.05.2007</td><td>Костанайский строительный колледж</td><td>11</td></tr><tr><td>2</td><td>№ 62</td><td>04.10.2024</td><td>Керимова Ширин Агилкызы</td><td>03.07.2008</td><td>Высший колледж казпотребсоюза г. Костанай</td><td>11</td></tr><tr><td>3</td><td>№ 64</td><td>23.10.2024</td><td>Воронин Василий Васильевич</td><td>17.01.2007</td><td>Костанайский политехнический колледж</td><td>11</td></tr><tr><td>4</td><td>№ 5</td><td>03.04.2025</td><td>Лапшина Алена Евгеньевна</td><td>03.07.1999</td><td>Жаркаинский район, село Костычево</td><td>10</td></tr></table> Всего за 2024-2025 учебный год: прибывших 18 учеников, выбывших – 4 ученика. Прибывшие и выбывшие учащиеся согласно приказа на основании заявления родителей или заявления учащегося фиксируются в НОБД (национальной образовательной базе данных).	14	№ 1	23.01.2025	Тетянюк Никита Владимирович	17.04.2008	колледж Высший технический колледж г. Кокшетау	10	15	№ 2	25.01.2025	Шавлакова Мария Андреевна	05.06.2009	Костанайский колледж Казпотребсоюза	10	16	№3	12.03.2025	Квасов Никита Сергеевич	12.03.2008	КИнЭУ г. Костанай	10	17	№ 4	01.04.2025	Первушин Иван Максимович	16.12.2009	КГУ «ООШ им. Н. Крупской» г. Державинск	9	18	№ 6	03.04.2025	Ярмак Владимир Максимович	03.03.2008	КИнЭУ г. Костанай	11	№	№ приказа	дата выбытия	ФИО	дата рождения	Куда выбыл	класс	1	№ 57	10.09.2024	Козлюк Богдан Павлович	10.05.2007	Костанайский строительный колледж	11	2	№ 62	04.10.2024	Керимова Ширин Агилкызы	03.07.2008	Высший колледж казпотребсоюза г. Костанай	11	3	№ 64	23.10.2024	Воронин Василий Васильевич	17.01.2007	Костанайский политехнический колледж	11	4	№ 5	03.04.2025	Лапшина Алена Евгеньевна	03.07.1999	Жаркаинский район, село Костычево	10		
14	№ 1	23.01.2025	Тетянюк Никита Владимирович	17.04.2008	колледж Высший технический колледж г. Кокшетау	10																																																																				
15	№ 2	25.01.2025	Шавлакова Мария Андреевна	05.06.2009	Костанайский колледж Казпотребсоюза	10																																																																				
16	№3	12.03.2025	Квасов Никита Сергеевич	12.03.2008	КИнЭУ г. Костанай	10																																																																				
17	№ 4	01.04.2025	Первушин Иван Максимович	16.12.2009	КГУ «ООШ им. Н. Крупской» г. Державинск	9																																																																				
18	№ 6	03.04.2025	Ярмак Владимир Максимович	03.03.2008	КИнЭУ г. Костанай	11																																																																				
№	№ приказа	дата выбытия	ФИО	дата рождения	Куда выбыл	класс																																																																				
1	№ 57	10.09.2024	Козлюк Богдан Павлович	10.05.2007	Костанайский строительный колледж	11																																																																				
2	№ 62	04.10.2024	Керимова Ширин Агилкызы	03.07.2008	Высший колледж казпотребсоюза г. Костанай	11																																																																				
3	№ 64	23.10.2024	Воронин Василий Васильевич	17.01.2007	Костанайский политехнический колледж	11																																																																				
4	№ 5	03.04.2025	Лапшина Алена Евгеньевна	03.07.1999	Жаркаинский район, село Костычево	10																																																																				
4	Учебно-методическая	Критерии деятельности вечерней школы и содержание образования с ориентиром на результаты обучения. КГУ «Вечерняя школа города Державинск отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» в настоящий момент ведет свою деятельность согласно нормативно- правовой базы: - Конституции РК, принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года (с изменениями дополнениями по состоянию на 02.022011 г.), ст.30.2; - Закона РК от 27.07.2007 № 312 «Об образовании», ст.5. - Приказа Министра просвещения РК от 24.11.2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним, и перечня документов, подтверждающее соответствие им». - - Базисного учебного плана, Приложение 34 «Типовой учебный план общего среднего образования для вечерних школ с русским языком обучения (заочная форма обучения)» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023г.№ 323) к Приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года, № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего, общего																																																																								

	среднего образования Республики Казахстан»; - Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348; - Приказа МОН РК № 385 от 31.08.2022 года, «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», гл. 4: «Типовые правила деятельности организаций среднего образования по условиям организации обучения», параграфа 3: «Типовые правила деятельности вечерних школ». Прием учащихся (лиц не моложе 15 лет и, далее возраст не ограничен), в КГУ «Вечерняя школа города Державинск» ведется строго по утвержденным правилам, Приказа № 385 Министерства просвещения РК от 31.08.2022 года, п.137: 1. Заявление родителей (для несовершеннолетних); 2. Личное заявление (совершеннолетние); 3. Аттестат основного среднего образования (в 10 класс); 4. Табель успеваемости (в 9 класс); 5. Академическая справка с указанием кол-ва часов и оценок по проведенным в соответствующем учебном заведении (колледжей) общеобразовательным предметам; 6. Справка с места работы (работающим); 7. Медицинская справка 075 формы; 8. Справка с места жительства. Согласно п.140, п.148, независимо от места, района проживания и социального статуса учащихся, принимаются в течение всего учебного года. Делопроизводитель школы ведет алфавитную книгу, документы по приему, переводу учащихся в соответствии с установленными правилами. Личные дела учащихся оформлены в соответствии с установленными требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Размещается в регистрационной папке по классам, хранятся в учительской. Согласно п.142, вечерняя школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования: 1) II ступень - основное среднее образование (9 класс) 2) III ступень – среднее общее образование (10, 11 классы). Согласно п.151, п.152, освоение программы за курс основного среднего и общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией. Выпускникам вечерней школы, после прохождения итоговой аттестации за курс основного среднего и за курс общего среднего образования, выдаются аттестаты государственного образца о соответствующем образовании. Согласно п.145, учебный год продолжается с 1 сентября и заканчивается 25 мая.		
--	--	--	--

	Продолжительность учебного года 36 недель. Учебный год делится на 2 (два) полугодия: I – полугодие 17 недель, II- полугодие 19 недель. В течение года устанавливаются зимние каникулы. Периодичность аттестации 2 раза в год, система оценок 5 –тибальная. Организационная форма обучения – групповая консультация. Продолжительность – 40 минут. Распределение предметных часов позволяет выпускникам овладеть необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность получения всеобщего среднего образования. В связи с тем, что в школе обучаются учащиеся по очно- заочной форме обучения, и являются работающими, объем программы одинаков при всех формах обучения, но у заочников весь материал осваивается самостоятельно, для этого в данный момент к ним применяется дистанционная форма выполнения заданий, учащиеся обучающиеся по очной форме, не выполняют дистанционно задания. В вечерней школе исключены предметы профориентационной направленности и начальной профессиональной подготовки, а также физическая культура. Основой формирования учебного плана для вечерней школы является нормативно-правовая база: - Приложение 34 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года, № 500, «Типовой учебный план основного среднего, общего среднего образования для вечерних школ с русским языком обучения (заочная форма)». Сноска. Приложение 34 – в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10. 2023 года № 323. Рабочий учебный план школы на 2022-2023 учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативно-правовой базы: - базисного учебного плана, утвержденного приказом МОН РК №441 от 04.09.2018 года, типового учебного плана (обновленного содержания) основного среднего, общего среднего образования для вечерних школ с русским языком обучения (заочная форма обучения). - типовых программ по учебным общеобразовательным предметам утвержденного приказом МОН РК № 375 от 17.09.2013 года «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего, общего среднего образования)», гл.4, п.63. - инструктивно- методического письма «Об особенностях учебно- воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году». - обучение в вчерней школе и в вечерних отделениях при дневных общеобразовательных школах осуществляютя по очной, заочной, очно-заочной и заочной индивидуальной формам обучения (Закон РК ст.27 «Об образовании»). Решением педагогического совета Протокол № 1 от 29 августа 2022 года выбрали следующие Типовые планы: 10-11 классы: - Базисный учебный план, Приложение 34 «Типовой учебный план основного среднего,	Разработанный и утвержденный рабочий учебный план за 2022-2023 учебный год PDF № <u>29</u> Расписание занятий за оцениваемый период за 2022-2023 учебный год PDF № 30 Бумажный журнал 10 класса за 2022-2023 учебный год PDF №31 Бумажный журнал 11 класса за 2022-2023 учебный год PDF №32	
--	---	---	--

	общего среднего образования для вечерних школ с русским языком обучения (заочная форма обучения)» к Приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года, № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»; - приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348; - Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных школ по ТУПам, включая зачетные занятия, не должен превышать в 10 классе -29 часов, в 11 классе - 29 часов. Недельная нагрузка 58 часов. Рабочий учебный план школы на 2023-2024 учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативно-правовой базы: Разработан на основе ГОСО 2.3.4.01-2010, утвержденного постановлением правительства РК от 23.08.2012 г. № 1080. - базисного учебного плана, утвержденного приказом МОН РК № 441 от 04.09.2018 года, типового учебного плана (обновленного содержания) основного среднего, общего среднего образования для вечерних школ с русским языком обучения (заочная форма обучения). - типовых программ по учебным общеобразовательным предметам утвержденного приказом МОН РК № 375 от 17.09.2013 года «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего, общего среднего образования)», гл.4, п.63. - инструктивно- методического письма «Об особенностях учебно- воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году». - обучение в вечерней школе и в вечерних отделениях при дневных общеобразовательных школах осуществляются по очной, заочной, очно-заочной и заочной индивидуальной формам обучения (Закон РК ст.27 «Об образовании»). Решением педагогического совета Протокол №1 от 31 августа 2023 года выбрали следующие Типовые планы: приложение 34 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных школ по ТУПам, включая зачетные занятия, не должен превышать в 9 классе -29 часов, в 10 классе -29 часов, в 11 классе- 29 часов. Недельная нагрузка: 87 часов. С ноября 2023 года школа перешла с ведения бумажных журналов на электронный	Разработанный и утвержденный рабочий учебный план за 2023-2024 учебный год PDF 33 Расписание занятий за оцениваемый период за 2023-2024 учебный год учебный год PDF34	
--	--	---	--

	журнал "Күнделік". Выполнение типовых учебных программ по общеобразовательным предметам просматривается в электронном журнале "Күнделік", имеется наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС "Күнделік". Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями, объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Күнделік» темы объединённых уроков в одной строке с указанием даты, за которую идет объединение темы. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных школ по ТУПам, включая зачетные занятия, не должен превышать в 9 классе 29 часов, 10 классе- 29 часов, в 11 классе-29 часов. Рабочий учебный план школы на 2024-2025 учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативно-правовой базы: - базисного учебного плана, приложение 34 к Приказ Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года, № 500 Типовой учебный план общего среднего образования для вечерних школ с русским языком обучения (заочная форма обучения). Сноска. Приложение 34 – в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10. 2023 года № 323. - типового учебного плана основного среднего, общего среднего образования для вечерних школ с русским языком обучения (заочная форма обучения). - приказа МОН РК № 385 от 31.08.2022 года, «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов - приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года № 406). Решением педагогического совета Протокол №1 от 28 августа 2024 года выбрали следующие Типовые планы: 9- 10-11 классы: - приложение 34 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года, № 500, «Типовой учебный план основного среднего, общего среднего образования для вечерних школ с русским языком обучения (заочная форма)». (Сноска. Приложение 34 – в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10. 2023 года № 323). Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных школ по ТУПам, включая зачетные занятия, не должен превышать в	Разработанный и утвержденный рабочий учебный план за 2024-2025 учебный год PDF№35 Расписание занятий за оцениваемый период за 2024-2025 учебный год PDF №36	
--	--	--	--

	Задачи воспитательной работы	9 классе - 29 часов, 10 классе- 29 часов, в 11 классе-29 часов. Недельная нагрузка 87 часов. Выполнение типовых учебных программ по общеобразовательным предметам просматривается в электронном журнале "Күнделік", имеется наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС "Күнделік". Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, с целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Күнделік». Темы, объединённых уроков в одной строке с указанием даты, за которую идет объединение темы. Начиная со второго полугодия 2024-2025 учебного года вечерняя школа перешла на новый электронный журнал BilimClass-BilimLand. Воспитательная работа в вечерней школе. Создание эффективной системы воспитательной работы школы: - Воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей, социализация личности; - Воспитание гражданской ответственности патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, любви к своей Родине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям, формирование социальных компетенций. - Развитие экономического мышления личности осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры. - Вовлечение обучающихся в социально – значимые проекты, участие в добровольческой деятельности. <u>Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.</u> Тема воспитательной работы школы на 2022- 2023 учебный год: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы школы». Формы воспитательной работы с учетом спецификой вечерней школы. - Созданы группы по классам: «Классное руководство», «Родители». - Онлайн- классные часы (WatsApp). - Индивидуальные беседы (выявление трудностей, помощь в адаптации) - Онлайн конкурсы (предметные олимпиады) - Анкетирование, опросы (голосование в чатах) Цель воспитательной работы школы: создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, обладающая здоровьем, ответственной и энергичной, успешно работающей в условиях инновационной экономики, владеющей казахским, русским и английским языками, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, идеи Патриотического акта «Мәңгілік Ел», толерантной, узнаваемой и уважаемой в мире. <i>Особенности организации воспитательной работы в вечерней школе.</i> Посути вечерние школы стали открытыми для всех, кто по разным причинам недоучился.	Разработанный и утвержденный план воспитательной работы за оцениваемый период. за 2022-2023 учебный год PDF №37 Анализ работы по ВР PDF №38	
--	--	---	---	--

		Разновозрастность учащихся, несхожесть их характеров и судеб заставляют педагогов искать самые эффективные и приемлемые для каждого пути обучения и воспитания. Приходится работать сразу по нескольким направлениям: учить, воспитывать и перевоспитывать. В своей школе мы создали воспитательную систему гуманистического типа. Помочь ученику осознать себя человеком, пробудить в нем чувство собственного достоинства, веру в себя, ответственность за свою жизнь и поступки – эта воспитательная функция стала главной в деятельности школы. Содержание воспитания нацеливаем на формирование таких личностных качеств, благодаря которым выпускник сможет реализовать свой потенциал на работе, в семье, добиться успехов в жизни и тем самым обогатить общество. На реализацию данной цели и направлен весь воспитательно - образовательный потенциал, которым располагает наша школа и окружающий ее социум. Воспитательная работа вечерней школы направлена на создание условий для реабилитации, адаптации, социализации и развития личности социально запущенных подростков, а это значит, что в условиях современной вечерней школы процесс воспитания имеет специфическое содержание и приобретает формы перевоспитания. Система воспитательного воздействия на учащихся направлена, главным образом, на устранение и исправление у учащихся нравственного и правового отклоняющегося (девиантного) поведения. Большая часть учащихся школы – это ребята, отвергнутые по разным причинам дневной школой. Многие подростки долгое время были лишены внимания и любви со стороны сверстников, родителей, учителей. Все перечисленное повышает ответственность вечерней школы перед обществом за воспитание социально запущенных подростков, определяет риск воспитания, накладывает определенные ограничения на принятые критерии эффективности воспитательной системы. Отношения в нашей школе между взрослыми и учащимися строятся на основе сотрудничества, уважения интересов и прав друг друга. Классные руководители школы строят свою воспитательную работу так, чтобы выпускники в полной мере могли выполнять определённую социальную роль в самостоятельной, «взрослой» жизни: гражданина, члена семьи, покупателя, зрителя, клиента, сельского жителя и т.д. То есть, готовят учеников к конкретным жизненным обстоятельствам, относящимся к различным сферам деятельности: семейно-бытовой, культурно – досуговой, социально – политической, трудовой. Вечерняя школа, в силу понятных обстоятельств, не может брать на себя такие же обязательства в вопросах уровня обученности учащихся, как дневная школа. Мы стараемся уделять большее внимание уровню воспитанности учащихся, ведь попадают они к нам с проблемами часто именно этого характера. Создание эффективной системы воспитательной работы школы: Воспитательная работа в вечерней школе осуществляется по следующим основным направлениям: 1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание. 2. Духовно-нравственное воспитание. 3. Национальное воспитание. 4. Семейное воспитание. 5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание. 6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.	
--	--	---	--

	7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры. 8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни. Проведение бесед и встреч по циклограмме (по плану) 1-я неделя месяца: проведение организационных бесед- встреч по теме классного руководителя. 2-я неделя месяца: тематические встречи/беседы по патриотическому, духовно- нравственному, правовому воспитанию. 3-я неделя месяца: тематические встречи/беседы по формированию ЗОЖ. 4-я неделя месяца: по основам безопасности жизни и здоровья подростков. Родительские собрания в классах: 1-2 раза в учебном году по отдельному плану: 1. Организационное – сентябрь, 2022 г. 2. Итоговое – май, 2023 г. А также по необходимости индивидуальные встречи с родителями. Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются: 1. Конвенция ООН о правах ребенка; 2. Конституция РК; 3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; 4. Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года; 5. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»; 6. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»; 7. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; 8. Закон РК «Об образовании»; 9. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы; 10. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»; 11. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан. Одним из основных направлений достижения поставленной цели в части формирования универсальных компетентностей и новой грамотности является реализация программы ценностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании (далее –Программа). Ключевой идеей Программы является воспитание обучающихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей. В 2022-2023 учебном году в рамках Программы ценностно-ориентированного подхода к воспитанию обучающихся будут внедрены в организациях образования следующие проекты: 1. «Семья- школа»; 2. «Читающая школа»; 3. «Экологическая культура с малых лет»; 4. «Дәстүр мен ғұрып»; 5. «Құқықтық сана – қауымға пана». Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание – одно из важнейших направлений в воспитательной работе педколлектива школы, но осуществляется оно в основном через просветительскую, пропагандистскую деятельность, так как процесс воспитания в условиях вечерней школы имеет свою особенность, свою специфику. Эта специфика связана, прежде всего, с особенностями контингента учащихся: в школе обучаются ученики, достигшие 15-летнего возраста, но за одной партой одновременно могут сидеть	
--	--	--

	подростки с еще не сложившейся жизненной позицией и взрослые люди с уже сформировавшимся мировоззрением, характером, добившиеся каких-то материальных благ и имеющие свой взгляд на жизненные ценности. В воспитательной работе по любому направлению большое значение имеет период ее проведения, к сожалению, в условиях вечерней школы он весьма ограничен по времени, так как учащиеся обучаются у нас от нескольких месяцев до 2-3-х лет. Педагогический коллектив школы небольшой, поэтому вести одновременно работу по многим направлениям учебной и воспитательной деятельности сложно. Не в полной мере мы получаем поддержку в решении воспитательных задач от родителей несовершеннолетних учащихся, большинство из них не интересуется школьной жизнью своих детей. Учащиеся, поступающие к нам в школу, отличаются низким, отрывочным и поверхностным уровнем знаний и не горят желанием проявить себя в коллективных школьных делах, а взрослые ученики стараются использовать школьное время в основном для получения аттестата. К тому же они работают, имеют семьи, воспитывают детей. Анализ воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества. Воспитание сегодняшних подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана. Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В э том документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование. Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Задачи: 1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наизданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей. 2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры. 3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность. 4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость. 5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному	Разработанный и утвержденный план воспитательной работы за оцениваемый период. за 2023-2024 учебный год, PDF 39 анализ работы по ВР PDF 40	
--	--	--	--

	и эффективному использованию природных ресурсов. Воспитание молодежи (15-18 лет) - в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности, на основе здоровья и интеллектуальных ценностей; - вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной; - важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия нашего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости; - вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи; - рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности. Обязанности организаций образования и педагогов: - воспитывать детей в духе уважения к закону, правам человека и гражданина, свободам, родителям, старшим, семье, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизму, бережному отношению к окружающей среде; - развивать жизненные навыки, компетенции, самостоятельную работу, творческие способности студентов и воспитанников и формировать культуру здорового образа жизни. <u>НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:</u> Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция Республики Казахстан. 1. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 г.; 2. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 3. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 4. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 г. № 169-VI; 5. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;		
--	---	--	--

	6. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988; 7. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145; 8. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года, № 525. 9. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. 10. Классные руководители основываются на положение о классном руководстве в организациях среднего образования, утвержденном приказом Министра образования и науки РК № 18 от 12 января 2016 года. Анализ воспитательной работы на 2024-25 учебный год. Цель программы: основанный на ценностях казахской культуры, гражданской ответственности и патриотизма, здоровом смысле и формирование гармонично развитой личности, приобретшей честность, совесть, духовные нравственные качества. Обязанности программы: <i>Воспитание духовно-нравственных качеств</i> <i>Развитие гражданской ответственности и патриотизма</i> <i>Формирование интеллекта и лояльности.</i> Содержание программы: Развитие ценностей у учащихся -организовано систематически. <i>Регулярные мероприятия, проводимые каждый месяц, должны быть направлены на формирование единой личности учащихся:</i> Сентябрь – месяц трудолюбия и профессиональной квалификации; Октябрь – месяц независимости и патриотизма; Ноябрь – месяц справедливости и ответственности; Декабрь – месяц единства и солидарности; Январь – месяц закона и порядка; Февраль — месяц творчества и инноваций; Наурыз – месяц независимости и патриотизма; Апрель – месяц трудолюбия и профессиональной квалификации; Май – месяц единения и солидарности. Ожидаемые результаты программы: Предполагается формирование и развитие ценностей и базовых компетенций у выпускников: Ценность: независимость и патриотизм	Разработанный и утвержденный план воспитательной работы за оцениваемый период. за 2024-2025 учебный год PDF 41 анализ работы по ВР PDF42	
--	---	--	--

	Компетенция: развитие национальных интересов Выпускник средней школы: понимание единства с народом/государством и личной ответственности за развитие своего государства; понимание национальной и культурной самобытности; ценить историко-культурное наследие, традиции, праздники государства; стремиться овладеть государственным языком и активно его использовать; постоянный интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры; Быть готовым защитить Родину, уметь защитить суверенитет и достоинство народа и государства. Ценность: <i>единство и солидарность</i> Компетенция: Эффективное общение Выпускник средней школы: применение общих и национальных норм этикета в общественной, деловой и официальной обстановке; работать вместе с другими для достижения общей цели и выполнения поставленных задач действовать ответственно; понимать чувства и эмоциональное состояние другого человека; направлены на благосостояние общества, защиту окружающей среды и улучшение качества жизни людей реализация и выполнение обязательств перед обществом в действиях и решениях; помогать другим в школьной и внеклассной деятельности, а также заниматься волонтерством и готовность участвовать в общественных работах. Ценность: <i>справедливость и ответственность</i> Компетенция: общественные работы Выпускник средней школы: все люди без дискриминации по признаку расы, пола, возраста, религии и других признаков руководствоваться принципами обеспечения равных прав и возможностей; справедливая оценка труда и достоинства каждого человека, уважение его личности и уметь следовать принципам вежливости в общении; рациональное и бережное использование финансовых, материальных и временных ресурсов; обеспечивать соблюдение установленных стандартов, норм и правил и действовать соответственно; своевременное и качественное выполнение задания согласно запланированному сроку. Ценность: <i>закон и порядок</i> Компетенция: гражданский долг и здравый смысл Выпускник средней школы: ежедневно контролировать свои мысли, эмоции и поведение в интересах общественного блага соблюдение установленных правил и процедур, гармоничные социальные отношения; соблюдение моральных принципов и норм и честное поведение в образовательной деятельности; превращая принципы устойчивого развития в образ жизни, используя альтернативные источники энергии, природные; эффективное потребление ресурсов; Ценность: <i>трудолюбие и профессиональная компетентность.</i> Компетенция: Инновационное мышление Выпускник средней школы: научно-технические, современные технологии и необходимы для эффективного выполнения задач знание методов; самоорганизация, расстановка приоритетов задач, планирование рабочего времени; готовность много работать для	
--	---	--

достижения и улучшения результатов;
понимание трудовой этики и стандартов качества; постоянное стремление к развитию и обучению.

Ценность: творчество и инновации

Компетенция: творчество

Выпускник средней школы: способность проводить исследования и использовать научный метод;
анализ и оценка информации; представление новых идей; освоение современных цифровых инструментов и технологий; проявлять инициативу, искать новые возможности и реализовывать идеи для достижения целей эффективное использование ресурсов.

Сведения о наполняемости классов:

№	Год	Основная школа Средняя наполняемость	Средняя школа Средняя наполняемость	Всего по школе Средняя наполняемость
1	2022-2023	0	30	30
2	2023-2024	4	33	37
3	2024-2025	4	29	33

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

В 2022-2023 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан N 363 от 12.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях образования» Приказ № 1 по школе от 01.09.2022 г.

1. Определить следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года - конец 31 мая 2023 года включительно;

2) продолжительность учебного года в 10 -11 классах – 36 учебных недель (2 полугодия);

3) продолжительность 1 –го полугодия -17 учебных недель; 2-го полугодия 19 учебных недель;

4) каникулярный период в течение учебного года:

в 10–11 классах: зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно).

Приказ о начале и
завершение года на

		В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 304 от 04.10.2023 г. «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» Приказ по школе № 57 от 01.09.2023 г. 1. Определить следующие сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности: 1) начало 2023-2024 учебного года 1 сентября 2023 года – конец 25 мая 2024 года включительно; 2) продолжительность учебного года в 9- 10 -11 классах – 36 учебных недель; 3) продолжительность 1- го полугодия 17 учебных недель; 2-го полугодия – 19 учебных недель; 3) каникулярный период в течение учебного года: зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно). В 2024-2025 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 174 от 10.07. 2024 г. «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» Приказ по школе № 70 от 01.09.2024 г. 1. Определить следующие сроки начала и завершения 2024-2025 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности: 1) начало 2024-2025 учебного года 1 сентября 2024 года – конец 25 мая 2025 года включительно; 2) продолжительность учебного года в 9- 10 -11 классах – 36 учебных недель; 3) продолжительность 1- го полугодия 17 учебных недель; 2-го полугодия -19 учебных недель; 3) каникулярный период в течение учебного года: зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2023 года по 8 января 2024 года включительно).	2022-2023 учебный год PDF 43 Приказ о начале и завершение года по школе на 2023-2024 учебный год PDF 44 Приказ о начале и завершение года по школе на 2024-2025 учебный год PDF 45	
5		Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Согласно штатного расписания на 01 сентября 2024 года школа укомплектована педагогическими работниками, из них - штатные – 5, совместители – 5, в том числе: директор - 1 ставка	Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Прилагается таблица согласно приложению 9 к Методическим	Размещаются официально

	Учебно-материальные активы	делопроизводитель – 0,5 ставки Сведения о составе административно – управленческого аппарата: и.о. директора Газезова Зауреш Исламгазиевна, 02.10.1964 г., образование высшее педагогическое, педагогический стаж работы – 23года 7 мес., в данной школе – 5 лет, директорский стаж – 1 год, в данной школе работает директором 1 год. Категории как руководителя нет. Из числа штатных педагогических работников: учителей 9-11 классов – 10, из них 5 основных, 5 – совместители. Высшее профессиональное образование имеют 10 (100%). Стаж работы: 10-20 – 2 (20 %), свыше 20-ти лет – 8 (80 %). В составе педагогического коллектива работают 2 педагога пенсионного возраста. Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Уделяется должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования. Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.). Вечерняя школа осуществляет свою работу в здании (по договору аренды) КГУ «ООШ имени Н.Островского города Джармагана». Здание школы - ж/б-плиты, трехэтажное здание. Общая площадь арендного помещения 110 кв.м. Учебные кабинеты находятся на 3 – этаже: кабинет математики, русского языка, учительская. Кабинет математики (площадь 45,4 кв. м), оборудован мебелью, шкафами, классной доской, партами, стендами с информационными материалами. Имеется методические материалы: учебники, методички, методическая копилка раздаточного материала для уроков. Кабинет русского языка (площадь 48,8 кв. м), оборудован мебелью, шкафами, классной доской, партами, стендами. Кабинет оснащён интерактивной панелью техническими средствами обучения ПК. Имеется в кабинете методическая и художественная литература по русскому языку и литературе. Администрация школы предоставляет возможность пользоваться интернет-ресурсом, расположенном в мультимедийном кабинете. В мультимедийном кабинете 16 ноутбуков и 1 персональный компьютер все подключено к интернету. Мультимедийный кабинет (площадь 63,9 кв. м), имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и другим предметам, проходящим на базе кабинета. Кабинет обновлен с 2020 года 16 ноутбуками, проектором с интерактивной доской ИПК (2007 года поступления) 16 ученических стульев и столов, учительский стол и стул. Имеется принтер, сканер. Широко используется доступ в Интернет для поиска необходимой информации. На компьютерах используется лицензионное программное обеспечение (операционная система). На всех компьютерах в кабинете информатики установлен лицензионный антивирус Касперского.	рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. За 2021-2022 учебный год PDF 51 За 2022-2023 учебный год PDF 52 за 2023-2024 учебный год PDF 53	
--	--	--	--	--

		Школа подключена к широкополосному интернету (Казактелеком), и скоростному интернету (оптоволокно) четыре точки подключения, со скоростью 20 Мбит/с каждая. В учреждении установлено 5 точек доступа по беспроводной технологии WI-FI 802.11 n. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение, канализация централизованы. Отопление местное (на твердом топливе). Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Все окна пластиковые с форточками, наружные стены оштукатурено, побелено. С целью обеспечения безопасности школы на 2023-2024 учебный год функционирует 22 видеокamеры (7 камер видеонаблюдения с улицы, 15 – внутри школы). 22 Камеры позволяют вести наблюдение за обстановкой в помещениях и прилегающей территорией организации образования, оценивать ситуацию. Система видеонаблюдения обеспечивает работу в автоматизированном режиме и ведет передачу видеоизображения. Видеокamеры установлены с выходом ЦОУ ДВД Акмолинской области, и в дежурную часть местной полицейской службы с применением технологии «радиомост». Установлен турникет со встроенной системой контроля доступа в комплекте, кнопка вызова, которую осуществляет охранная фирма ТОО «Arystn Security» ЖА. В целях беспрепятственного доступа для людей с ограниченными возможностями в школе созданы условия: • пандус для инвалидов-колясочников; • тактильные плитки и ленты сигнальные; • указатели, имеющие рельефно-точечный тактильный шрифт Брайля; • кнопка вызова; санузел предусмотрен с металлическими поручнями. Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz: Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является сайт образовательного учреждения. Прежде всего, сайт - это общедоступная визитная карточка школы. И, именно по наполняемости контента можно судить о степени сформированности прогрессивного имиджа школы. Цель сайта: ➤ Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; ➤ Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы. Задачи: ➤ Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет. ➤ Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей ➤ Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории		
--	--	---	--	--

	его развития, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее. ➤ Внесение качественных изменений в процесс использования ИКТ в образовательном процессе. Внедрение новых образовательных технологий в организацию учебного процесса. Повышение интереса педагогов школы к активному использованию ИКТ для решения задач модернизации образования. ➤ Содержательное наполнение сайта школы, регулярное его обновление. Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей. Анализ сайта школы. Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию. Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне. Доменное имя третьего уровня http://sc0025.zharkain.agmoedu.kz Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа города Державинск отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области», создан в 22.02.2018 году. Первая публикация была 19.05.2022 г. Функционирует с 2018 года. Регистрация домена третьего уровня в зоне КАЗ ???? осуществлена в соответствии с Правилами регистрации, пользования и распределения доменного пространства казахстанского сегмента сети Интернет. На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей). Сайт - не просто информация, помещенная на виртуальных страницах. Это отдельный, специфический вид деятельности, объединяющий процесс сбора, обработки, оформления и публикации информации с процессом интерактивной коммуникации. На сайте размещается новый материал, что способствует повышению информационной насыщенности ресурса. Страницы сайта содержат информацию о достижениях педагогического состава, о достижениях учащихся школы, координаты, контактную информацию. Систематически обновляются разделы. Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации. Таким образом, сайт можно рассматривать и как аккумулирующую точку научно-методического опыта школы, ведь материалы педагогов представляют интерес для других школ, и в этом плане сайт служит показателем качества педагогического опыта образовательного учреждения. Сайт построен как внутренне структурированный, но постоянно обновляющийся портал, который включает в себя сервисы, способствующие усилению интерактивности: форму обратной связи.	
--	---	--

		На сайте соблюдаются критерии функциональности: ➤ дизайн сайта удобен для навигации; ➤ доступность информации сайта; ➤ стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации первой и страниц последующих уровней; ➤ читаемость примененных шрифтов; ➤ разнообразие информации, адресованной различным категориям пользователей. В 2024-2025 уч.году планируется продолжать работу по развитию и поддержке работы школьного сайта: ➤ В течении всего учебного года обновлять информацию по разделам освещать события школьной жизни ➤ В течении учебного года заниматься продвижением информации о сайте среди учащихся школы и их родителей с целью популяризации интернет-ресурса и увеличения посещаемости сайта школы. На сайте: http://sc0025.zharkain.agmoedu.kz публикуются статьи и фотоматериалы. Всего публикаций -50. За 2022-2023 учебный год - 20 публикаций, за 2023-2024 учебный год - 14 публикаций, за 1 полугодие 2024-2025 учебного года -16 публикаций.		
	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Сведения о наличии учебной литературы. С учетом того, что часть учащихся на заочном обучении, ими, под руководством с учителями – предметниками, на мобильные средства связи были загружены электронные учебники по каждому предмету. По факту, имеющаяся учебная литература, устаревшая и не соответствует требованиям ГОСО, так как является списанной, и приобретенной из сельских школ. <u>Необходимо со следующего учебного года обновить фонд учебной литературы.</u> В планах на текущий учебный год заменить старые учебники, в этих целях ведется работа с руководством некоторых малокомплектных школ района. <u>Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет</u> Вопрос об использовании сети интернет, находящийся в ведомстве ОШ имени Николая Островского был согласован с администрацией школы, в лице директора школы. Вечерняя школа имеет доступ к широкополосному интернету. Скорость интернета 30 м/б. В школе информационно-компьютерные технологии широко используются в управлении УВП: 1.НОБД Учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, дистанционными курсами, условиями конкурсов и олимпиад и принять в них участие. Интернет используется и при проведении урока. Общие сведения о кабинете информатики	Сведения о наличии компьютерного класса	Размещаются на официальном интернет-ресурсе

		Полное название аудитории – мультимедийный кабинет Год создания компьютерного класса – 2007 г Площадь кабинета- 64,12 м2 1В компьютерном классе: - уроки в соответствии с рабочими программами. 1.6 Схема электрического освещения-10 ламп дневного освещения оборудование мебелью: парты- 17 шт, стулья -17шт, шкаф-1 шт, сейф- 1шт, интерактивная доска -1 шт, доска- 1 шт_, ноутбуки-16, компьютер-1, мышь- 17 шт., принтер – 1 шт., сканер- 1 шт., проектор-1, расстановка рабочих мест в 3 ряда, противопожарный инвентарь огнетушитель. Подключение к сети Интернет есть (головной компьютер). Наличие дополнительной телефонной линии нет, модем есть, Wi-Fi есть														
6	Оценка знаний обучающихся	Критерии к уровню подготовки обучающихся: В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года № 96 "О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан», Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", ежегодно проводится итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов КГУ «Вечерняя школа города Державинск отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» Итоговая аттестация 9, 11 классов проводится с целью определения степени освоения учебных предметов, предусмотренных государственным универсальным стандартом общего среднего образования. На базе школы проводятся школьные выпускные экзамены согласно установленным графикам. К итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году за курс общего образования было допущено 12 учащихся. Учащиеся сдавали экзамены по истории Казахстана, русскому языку, казахскому языку, алгебре, профильные предметы по выбору. Всеми учащимися 11 класса экзамены сданы успешно. Мониторинг успешности прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 -х классов по обязательным предметам представлен в таблице: ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД <table><tr><td>Класс</td><td>Казахский язык (%)</td><td>Алгебра (%)</td><td>Русский язык (%)</td><td>История Казахстана</td><td>Предмет по выбору: биология</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Класс	Казахский язык (%)	Алгебра (%)	Русский язык (%)	История Казахстана	Предмет по выбору: биология							Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования за 2022-2023 учебный год PDF 57	Размещаются на официальном интернет-ресурсе
Класс	Казахский язык (%)	Алгебра (%)	Русский язык (%)	История Казахстана	Предмет по выбору: биология											

	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
11	100	14	100	8,3	100	16	100	8,3	100	8,3
итого	100	14	100	8,3	100	16	100	8,3	100	8,3

Казахский язык как обязательный предмет сдавали 12 учащихся 11 класса, результат экзамена – 100/ 14 %.

Русский язык как обязательный предмет сдавали 12 учащихся 11 класса, результат экзамена – 100/16%.

Алгебру как обязательный предмет сдавали 12 учащихся 11 класса, результат экзамена – 100/ 8,3 %.

История Казахстана как обязательный предмет сдавали 12 учащихся, результат экзамена – 100/ 8,3 %.

Предмет по выбору сдавали: по биологии сдавали все 12 учащихся, результат экзамена – 100/ 8,3 %.

2023-2024 учебный год.

К итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году за курс основного (общего) образования было допущено всего: 21 учащийся, из них: 4 учащихся- 9 класса, 17 учащихся – 11 класса. Учащиеся сдавали экзамены по истории Казахстана, русскому языку, казахскому языку, алгебре, профильные предметы по выбору. Всеми учащимися 9 и 11 класса экзамены сданы успешно. Все получили на экзаменах положительные оценки, не было ни одной неудовлетворительной оценки на выпускных экзаменах.

Мониторинг успешности прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 -х классов по обязательным предметам представлен в таблице:

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Казахский язык (%)		Алгебра (%)		Русский язык и литературы (%)		История Казахстана		Предмет по выбору: биология		Предмет по выбору: Основы права	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
9	100	25	100	25	100	25	100	-	100	50	100	-
11	100	18	100	65	100	35	100	65	100	-	100	59
итог	100	22	100	58	100	30	100	65	100	50	100	59

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования за 2023-2024 учебный год
PDF 58
PDF 59

Казахский язык как обязательный предмет сдавали 4 учащихся 9 класса, результат экзамена – 100/ 25 %, подтвердили годовые оценки все учащиеся.

Русский язык как обязательный предмет сдавали 4 учащихся - 9 класса, результат экзамена – 100/ 25 %, подтвердили годовые оценки все учащихся.

Алгебру как обязательный предмет сдавали 4 учащихся- 9 класса, результат экзамена – 100/ 25 %, все учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

Предмет по выбору биология сдавали 4 учащихся - 9 класса, результат экзамена – 100/ 50 %, подтвердили годовые оценки все учащихся.

Итоговая аттестация 11 класса. Всего учащихся 17 - сдавали 17 учащихся

Казахский язык как обязательный предмет сдавали 17 учащихся 11 класса, результат экзамена – 100/ 18 %.

Русский язык как обязательный предмет сдавали 17 учащихся 11 класса, результат экзамена – 100/ 35 %.

Алгебру как обязательный предмет сдавали 17 учащихся 11 класса, результат экзамена – 100/65 %.

История Казахстана как обязательный предмет сдавали 17 учащихся 11 класса, результат экзамена – 100/ 65 %.

Предмет по выбору сдавали: по основам права сдавали 17 учащихся, результат экзамена – 100/ 59 %.

Уровень подготовки учащихся по каждой образовательной области и учебным предметам соответствующего уровня образования за три года.

Анализ качества и успеваемости за 2022-2023 учебный год

классы	кол-во учащихся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	% качества	% успеваемости
10 класс	18	0	1	0	5,5	100,0
11 класс	12	0	1	0	8,3	100,0
Всего	30	0	2	0	6,9	100,0

Клас сы	% Качество знаний по итогам за 2022-2023 учебный год					
------------	--	--	--	--	--	--

% Качество знаний по итогам 1 полугодия за 2024-2025 учебный год

Классы	казахский язык и литература в русс. кл	русский язык русс.кл	русская литература в русс.кл	Английский язык	математика	алгебра	геометрия	физика	биология	химия	информатика	История Казахстана	география	всемирная история	естествознание	Основы права
9	50	25	25	25	0	25	25	25	25	25	25	50	25	57	0	50
10	50	40	40	40	0	40	40	12,5	40	40	12,5	47	40	50	0	50
11	6,25	12,5	12,5	19	0	12,5	12,5	18	19	12,5	23,5	41	12,5	41	0	43
итог	35	26	26	28	0	26	26	18,5	28	26	20	36	26	48	0	50

Анализ качества и успеваемости за 1 полугодие 2024-2025 учебный год

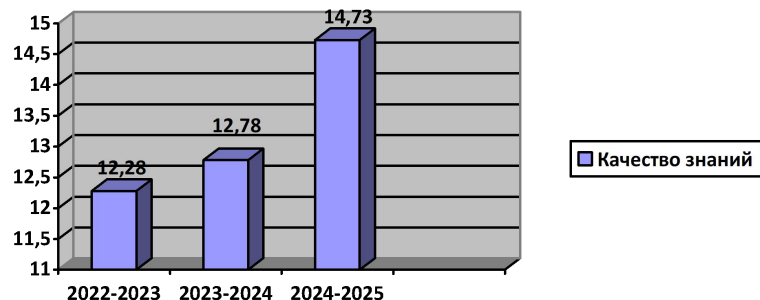
классы	кол-во учащихся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	% качества	% успеваемости
9 класс	4	0	1	0	25	100,0
10 класс	12	0	4	0	33,3	100,0
11 класс	16	0	2	0	12,5	100,0
Всего	32	0	7	0	24	100,0

В 2022-2023 учебного года качество знаний по предметам 10,11 классах по итогам составляет – 6,9 %

В 2023-2024 учебного года качество знаний по предметам 9,10,11 классах по итогам составляет - 19 %

В 2024-2025 учебного года качество знаний по предметам 9,10,11 классах по итогам составляет – 24 %.

Согласно мониторинга качества знаний этот показатель имеет тенденцию к улучшению.



Для анализа качества знаний по предметам за 3 года взяты данные за 11 выпускные классы, так как в 2022-2023 учебном году не было 9 класса.

Динамика роста за три года составляет на + 3

Качество знания по предметам 11 класса, бумажного журнала
2022-2023 учебного года

Общий средний балл класса: 43,16

Общий % кач. зн. по предметам: **12,28**

Общий СОУ по предметам (%): **28,70**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **8,3**

На конец периода: 12

Нет оценок: 0

Качество знания по предметам 11 класса, согласно электронного журнала
Kundelik.kz 1 2023-2024 учебного года

Общий средний балл класса: 44,47

Общий % кач. зн. по предметам: **12,78**

Общий СОУ по предметам (%): **35,23**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **19**

На конец периода: 17

Нет оценок: 0

Выгрузка
электронного
журнала за 2023-
2024 уч. г.

Качество знания по предметам 11 класса, согласно электронного журнала
Kundelik.kz 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Общий средний балл класса: **43,75**
 Общий % кач. зн. по предметам: **14,73**
 Общий СОУ по предметам (%): **40,12**
 Общий % успеваемости класса: **100**
 Общий % кач. зн. класса: **24**
 На конец 1 полугодия / периода: 16
 Нет оценок: 0

№	Фамилия, Имя	Алгебра	Биология	Всесторонняя история	География	Государство	Исторический язык	Информатика	История Казахстана	Казахский язык и литература	Основы права	Русская литература
1	Ажимов Ж.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	Ажимов С.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	Алмасбек Э.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Байрамов Р.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	Балмукаш Р.	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3
6	Закшевская В.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
7	Зерыхан К.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	Камышова В.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Костун В.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	Лиходед А.	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
11	Малдыбай Ж.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	Нестеренко В.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	Пилигримов А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	Хамитова М.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	Швайн Г.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	Щадрин В.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Средний балл по предмету		3,13	3,13	3,19	3,13	3,13	3,19	3,13	3,19	3,13	3,25	3,13
% кач. зн. по предмету		12,50	12,50	18,75	12,50	12,50	18,75	12,50	18,75	12,50	25	12,50
СОУ (%) по предмету		39,50	39,50	41,25	39,50	39,50	41,25	39,50	41,25	39,50	43	39,50

Административный контроль знаний проводится в соответствии с планом работы по осуществлению мероприятий внутришкольного контроля. В план работы школы

	включаются вопросы по следующим объектам наблюдения и контроля: результаты учебной деятельности, выявление образовательного потенциала, отслеживание динамики развития учащегося, система подготовки к (МОДО). Результаты промежуточного, текущего и итогового контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, советах при директоре, заседаниях методических объединений, что позволяет своевременно вносить коррективы в работу учителей по формированию ЗУН учащихся. Промежуточный, текущий и итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется по зачетной системе: письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольная работа), эссе, рефераты, тестирование. Входной контроль проводится с целью оценки уровня подготовленности учащихся перед началом обучения по всем дисциплинам. Рубежный контроль предусматривает оценку качества усвоения материала в течение полугодия. Контроль качества преподавания проводится через посещение занятий, проведение обязательных контрольных срезов. Промежуточная аттестация школьников осуществляется в виде зачетов (контрольных работ, тестов, сочинений, ЛР, ПР) по учебным предметам. Аттестация проводится в соответствии с графиком образовательного процесса. Зачетные материалы для промежуточной итоговой аттестации учащихся рассматриваются на заседаниях методического объединения и утверждаются директором школы. Содержание материала промежуточного контроля соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество знаний учащихся по предметам. Контроль знаний проводился в формате итоговой аттестации по следующим предметам: эссе по русскому языку, контрольная работа по математике, тестовое задание по казахскому языку, истории Казахстана. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений и совещаниях при директоре. Результаты тестирования 9 класса Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа города Державинского образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» <table><tr><th>№ п. п</th><th>класс</th><th>К - во учащихся по списку в журнале</th><th>К - во учащихся, присутств. факт</th><th>К - во оценок «4»</th><th>К - во оценок «5»</th><th>К - во оценок «3»</th><th>К - во оценок «2»</th><th>Средний балл</th><th>% Положительных оценок</th></tr><tr><td>1</td><td>9</td><td>4</td><td>4</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>-</td><td>38,75</td><td>100</td></tr></table>	№ п. п	класс	К - во учащихся по списку в журнале	К - во учащихся, присутств. факт	К - во оценок «4»	К - во оценок «5»	К - во оценок «3»	К - во оценок «2»	Средний балл	% Положительных оценок	1	9	4	4	2	0	2	-	38,75	100	Результат оценок качества знаний, умений и навыков, обучающихся 9 класса, в том числе заполненная таблица согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям PDF 60 PDF 61	
№ п. п	класс	К - во учащихся по списку в журнале	К - во учащихся, присутств. факт	К - во оценок «4»	К - во оценок «5»	К - во оценок «3»	К - во оценок «2»	Средний балл	% Положительных оценок														
1	9	4	4	2	0	2	-	38,75	100														
7	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	Впервые в 2024-2025 учебном году в вечерней школе проводился опрос участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности, предоставляемыми образовательными услугами. Анализ результатов анкетирования. Согласно критериев самооценки был проведен мониторинг оценки удовлетворенности учеников, родителей, сотрудников. Цель анкетирования:	Результат опроса участников образовательного процесса за 2024-2025 учебный год	Выгрузка информационных систем																			

- повышение качества образовательных услуг, предоставляемых в школе
- повышение степени взаимодействия между школой и потребителями услуг;
- определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавания, а также выявление сильных и слабых сторон в организации учебного процесса;
- определение уровня удовлетворенности родителей обучающихся образовательным процессом, учащихся, сотрудников качеством организации и условий труда;
- Целевая аудитория:

учащиеся 9 класса, родителей и сотрудники. Количество респондентов:
В ходе анкетирования было опрошено:

- учеников 9- х классов – 5 чел.;
- родителей учеников 9 - класса – 3 чел.;
- сотрудников школы – 10 чел;

Результаты оценки удовлетворённости учеников.
Анкета для учеников включала 16 вопросов, всего в анкетировании приняли участие 4 ученика, оценка каждого критерия согласен; не согласен; полностью согласен; полностью не согласен. Доля положительных ответов у педагогов составляет 100 %, у учащихся 100%, у родителей 100 %.

В 2024-2025 учебном году по итогам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

Учащиеся 9 класса, принимавшие участие в анкетировании отметили благоприятные условия для совмещения обучения с работой. **У учащихся есть любимые предметы - литература, английский язык, основы права, казахский язык, русский язык, история Казахстана, информатика.**

По итогам тестирования родители в количестве 3 человек ответили положительно по опросу удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами КГУ «Вечерняя школа г.Державинск отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области». Процент положительных ответов удовлетворенности образовательными услугами составляет -100%.

Респонденты	Всего по списку	Участвовали в опросе	% участников	Результаты опроса		
				Все вопросы	Количество положительных ответов	Доля положительных ответов %
2024-2025 учебный год						
Педагоги	10	10	100%	16	160	100%
Учащиеся	5	5	100%	16	80	100%
Родители (законные представители)	3	3	100%	18	54	100%

В 2024-2025 учебном году полученные данные позволили понять на сколько благоприятная обстановка в коллективе школы, доверия педагогов к администрации школы, к школе в целом. Выявить сильные и слабые стороны работы с родительской общественностью и осуществить его возможные улучшения. Например, получают ли

	родители полную информацию о целях, задачах в области обучения и воспитания детей, режиме работы образовательного учреждения, санитарно-гигиеническом состоянии и т.д. Результаты опроса родителей по вопросу удовлетворенности школьной деятельностью подтверждают следующее: По итогам опроса родителей, учащихся 9 класса (100% приняли участие в анкетирование – 3 человека: 1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу 90% 2. В классе благоприятная атмосфера 100 % 3. Школа дает качественные знания 100 % 4. Учебные предметы даются моему ребенку легко 80% 5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка 100 % 6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями 100% 7. Подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка 100% 8. Я удовлетворен /а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка 100% 9. Я доволен /а программой внеурочной деятельности в школе 100% 10. Я удовлетворен /а работой классного руководителя моего ребенка 100% 11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку 100% 12. Меня устраивает соблюдение санитарно-гигиенических норм в школе 100% 13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики 100% 14. Мой ребенок в школе находится в безопасности 100% 15. В школе мой ребенок стал более общительным 100 % 16. Я удовлетворен/а работой администрации школы 100% 17. Имеется желание принять участие в жизни школы 95% 18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь. Комментариях отзывы о том, что все вопросы которые возникают у родителей сразу же решаются на уровне школы. Результаты опроса учащихся 9 класса в опросе приняли 5 учащихся (100%): 1. Мне интересно учиться в моей школе 95% 2. У меня есть любимые предметы, ученики указали следующие предметы: русскую литературу 50 %, казахский язык 45 %, история 70 %, английский 60 %, биология 55%, география 65%, информатика 80 %, математика и химия 50 %. 3. У меня есть любимые учителя (у каждого ученика есть любимый учитель) 100% 4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации 100 % 5. На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение 100% 6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение 100% 7. Я часто испытываю усталость от объема учебной нагрузки (не согласны) 63%		
--	---	--	--

		8. В моей школе количество самостоятельных работ больше двух в один день (не согласны 74%) 9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно 94% 10. Я удовлетворен санитарно-гигиеническими нормами в школе 100% 11. Я знаю свои права 100% 12. Я в свободное от учебы время работаю 100% 13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах 95 % 14. В моей школе замечают мои успехи 100% 15. У меня есть возможность получения онлайн консультаций или рекомендаций по вопросам учебного процесса от педагога – предметников и классного руководителя - 100% 16. Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, и др.) Учащимся 9 класса действительно нравится учиться в вечерней школе, так как она дает возможность совмещать учебу с работой (заочное обучение). Родители остались довольны проведенными мероприятиями. На 100% удовлетворены отношениями между детьми и педагогами. Это связано с тем, что в школе работают общительные, активные, эмоционально взвешенные учителя, которые занимают активную жизненную позицию, придерживаются демократического стиля общения с учащимися. Размещен полный перечень документов, касающихся работы нашего учреждения, своевременно доводятся все новости, касающиеся любых событий, происходящих в школе. Из анализа можно вывести следующие результаты: все родители, учащиеся и педагоги удовлетворены работой КГУ «Вечерняя школа города Державинск отдела образования по Жаркаинскому району Управления образования Акмолинской области». По итогам анкетирования можно сделать следующий анализ, удовлетворенный уровнем образовательной деятельности школы: Удовлетворенность родителей-100 %. Удовлетворенность педагогов-100 %. Удовлетворенность учащихся-100 % По результатам анкетирования обучающихся уровень удовлетворенности услугами составил 100%. Если остановиться на результатах анкетирования педагогов, то результаты показали, что из 10 -100% опрошенных, дали положительные ответы 100%. Итоги опроса родителей (законных представителей) удовлетворенность обучающихся уровнем подготовки составляет 100%.		
8	Недостатки и замечания, пути их решения	Невысокий процент педагогов имеющие квалификационные категории педагог – исследователь. Необходимо поднять уровень самооценки каждого учителя, выработать последовательную систему работы каждого педагога для роста мотивации и индивидуального потенциала каждого учителя по учебно-воспитательному направлению, с целью выхода на новый уровень успешности. Внимание уделить аттестации учителей, как путь профессионального роста и компетентности. Каждый педагог должен осознать и понимать, что аттестации это путь непрерывного квалификационного роста и качества реализации государственных образовательных услуг.		

		Педагогам необходимо продолжить проходить курсы повышения квалификации		
9	Выводы и предложения	В 2024-2025 учебный год идет согласно учебной программе, ведется работа по достижению цели образования и управления. Приоритетами в направлении школы ставится: - качество преподавания по всем предметам; - работа по повышению доли уровня качественного состава педагогического коллектива (педагог-эксперт, педагог-исследователь); - повышения качества знаний у учащихся; - привлекать педагогов к работе в исследовательских проектах с участием учащихся и учителей на всех уровнях. - формирования этнокультурного мировоззрения, толерантности, патриотизма и здорового образа жизни. Вывод: итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за период 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива вечерней школы. По завершению 2024-2025 учебного года педагогический коллектив продолжит работу по повышению квалификационной категории педагогов, и это уже дает стимул и понимание того, что учитель должен работать над собой и приводить своих учеников к успеху повышая свое мастерство. Формировать грамотных, толерантных, креативных, духовно-нравственных учащихся, выпускников.		

Председатель комиссии
(ФИО, подпись, печать) Газезова З.И.

Члены комиссии:


 Председатель профсоюзного комитета Николаева Е.А.
 Учитель математики Алкешова З.М.
 Учитель истории Лушников О.Б.
 Учитель английского языка Рустамова А.Н.