

«Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайын ауданы бойынша білім бөлімі
Державин қаласының кешкі мектебі» КММ

КГУ «Вечерняя школа города Державинск отдела образования по Жаркаинскому
району управления образования Ақмолинской области»



«Утверждаю»

и.о. директора школы

Дошанов А.Ж.

09 2022г.

Воспитательный план на 2022-2023 учебный год

г. Державинск

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КГУ «Вечерняя школа города Державинск» на 2022-2023 учебный год.

Тема воспитательной работы школы на 2022- 2023 учебный год:
«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы школы».

Цель воспитательной работы школы: создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, обладающая здоровьем, ответственной и энергичной, успешно работающей в условиях инновационной экономики, владеющей казахским, русским и английским языками, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, идеи Патриотического акта «Мәңгілік Ел», толерантной, узнаваемой и уважаемой в мире.

Особенности организации воспитательной работы в вечерней школе

По сути вечерние школы стали открытыми для всех, кто по разным причинам не доучился. Разновозрастность учащихся, несхожесть их характеров и судеб заставляют педагогов искать самые эффективные и приемлемые для каждого пути обучения и воспитания. Приходится работать сразу по нескольким направлениям: учить, воспитывать и перевоспитывать.

В своей школе мы создали воспитательную систему гуманистического типа. Помочь ученику осознать себя человеком, пробудить в нем чувство собственного достоинства, веру в себя, ответственность за свою жизнь и поступки – эта воспитательная функция стала главной в деятельности школы. Содержание воспитания нацеливаем на формирование таких личностных качеств, благодаря которым выпускник сможет реализовать свой потенциал на работе, в семье, добиться успехов в жизни и тем самым обогатить общество. На реализацию данной цели и направлен весь воспитательно - образовательный потенциал, которым располагает наша школа и окружающий ее социум.

Воспитательная работа вечерней школы направлена на создание условий для реабилитации, адаптации, социализации и развития личности социально запущенных подростков, а это значит, что в условиях современной вечерней школы процесс воспитания имеет специфическое содержание и приобретает формы перевоспитания, а это значит, что система воспитательного воздействия на учащихся направлена, главным образом, на устранение и исправление у учащихся нравственного и правового отклоняющегося (девиантного) поведения.

Большая часть учащихся школы – это ребята, отвергнутые по разным причинам дневной школой. Многие подростки долгое время были лишены внимания и любви со стороны сверстников, родителей, учителей. Все перечисленное повышает ответственность вечерней школы перед обществом за

воспитание социально запущенных подростков, определяет риск воспитания, накладывает определенные ограничения на принятые критерии эффективности воспитательной системы.

Отношения в нашей школе между взрослыми и учащимися строятся на основе сотрудничества, уважения интересов и прав друг друга.

Классные руководители школы строят свою воспитательную работу так, чтобы выпускники в полной мере могли выполнять определённую социальную роль в самостоятельной, «взрослой» жизни: гражданина, члена семьи, покупателя, зрителя, клиента, сельского жителя и т.д. То есть, готовят учеников к конкретным жизненным обстоятельствам, относящимся к различным сферам деятельности: семейно-бытовой, культурно – досуговой, социально – политической, трудовой.

Вечерняя школа, в силу понятных обстоятельств, не может брать на себя такие же обязательства в вопросах уровня обученности учащихся, как дневная школа. Мы стараемся уделять большее внимание уровню воспитанности учащихся, ведь попадают они к нам с проблемами часто именно этого характера.

Воспитательная работа в вечерней школе осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Проведение бесед и встреч по циклограмме (по плану)

1-я неделя месяца: проведение организационных бесед- встреч по теме классного руководителя.

2-я неделя месяца: тематические встречи/беседы по патриотическому, духовно-нравственному, правовому воспитанию.

3-я неделя месяца: тематические встречи/беседы по формированию ЗОЖ.

4-я неделя месяца: по основам безопасности жизни и здоровья подростков.

Родительские собрания в классах: 1-2 раза в учебном году по отдельному плану:

1. Организационное – сентябрь, 2022 г.
2. Итоговое – май, 2023 г.

А также по необходимости индивидуальные встречи с родителями.

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

1. Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
2. Конституция РК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
4. Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
5. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
6. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
7. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
8. Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>;
9. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
10. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» <https://nao.kz/>;
11. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан <https://nao.kz/>.

Одним из основных направлений достижения поставленной цели в части формирования универсальных компетентностей и новой грамотности является **реализация программы ценностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании** (далее – Программа).

Ключевой идеей Программы является воспитание обучающихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей.

В 2022-2023 учебном году в рамках Программы ценностно-ориентированного подхода к воспитанию обучающихся будут внедрены в организациях образования следующие проекты:

1. «Семья- школа»;
2. «Читающая школа»;
3. «Экологическая культура с малых лет»;
4. «Дәстүр мен ғұрып»;
5. «Құқықтық сана – қауымға пана».

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание – одно из важнейших направлений в воспитательной работе педколлектива школы, но осуществляется оно в основном через просветительскую, пропагандистскую деятельность, так как процесс воспитания в условиях вечерней школы имеет свою особенность, свою специфику.

Эта специфика связана, прежде всего, с особенностями контингента учащихся: в школе обучаются ученики, достигшие 15-летнего возраста, но за одной партой одновременно могут сидеть подростки с еще не сложившейся

жизненной позицией и взрослые люди с уже сформировавшимся мировоззрением, характером, добившиеся каких-то материальных благ и имеющие свой взгляд на жизненные ценности.

В воспитательной работе по любому направлению большое значение имеет период ее проведения, к сожалению, в условиях вечерней школы он весьма ограничен по времени, так как учащиеся обучаются у нас от нескольких месяцев до 2-3-х лет.

Педагогический коллектив школы небольшой, поэтому вести одновременно работу по многим направлениям учебной и воспитательной деятельности сложно.

Не в полной мере мы получаем поддержку в решении воспитательных задач от родителей несовершеннолетних учащихся, большинство из них не интересуется школьной жизнью своих детей.

Учащиеся, поступающие к нам в школу, отличаются низким, отрывочным и поверхностным уровнем знаний и не горят желанием проявить себя в коллективных школьных делах, а взрослые ученики стараются использовать школьное время в основном для получения аттестата. К тому же они работают, имеют семьи, воспитывают детей.

Проект «**Құқықтық сана – қауымға пана**» направлен на повышение правовой грамотности и правового сознания обучающихся и формирования навыков правовой культуры. Критериями сформированности сознательности и правовой культуры обучающихся являются **знание основных законов**, их понимание и обязательное неукоснительное исполнение; уважение к праву, законности; умение самостоятельно и функционально грамотно использовать полученные знания в повседневной жизни на практике; выработка привычки поведения, не противоречащего нормам и невосприимчивость к любого рода противоправным формам. В старших классах необходимо ознакомить обучающихся с деятельностью правоохранительных органов, просвещать об ответственности за противоправное поведение. Обучающиеся должны знать основные положения Конвенции ООН о правах ребенка, Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье», Законы РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» и «О профилактике бытового насилия». Важно обратить внимание на изучение вопросов по охране репродуктивного здоровья и безопасного поведения подростков. Школа и родители должны воспитывать культуру **неприятия антиобщественного** поведения детей.

2. Духовно-нравственное воспитание. Цель: формирование таких ценностей как нравственный облик, нравственное сознание; ценностные чувства и качества - гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта,

стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, уважения и почитания культуры, традиций и языка других народов; этически ответственное отношение к жизни.

Формирование системы нравственных ценностей происходит в процессе чтения книг. В 2022-2023 учебном году, в целях поддержки чтения и повышения престижа книги (*«моды на чтение»*) обучающиеся активно участвуют в проекте **«Читающая школа»**.

3. Национальное воспитание. Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. В рамках формирования системы ценностей будет реализован в новом учебном году проект **«Дәстүр мен ғұрып»**, направленный на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической и воспитательной ценности. Не теряет своей актуальности проведение на постоянной основе **конкурсов и олимпиад школьников на знание казахского языка**, атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан.

4. Семейное воспитание. Цель: формирование ценности брака и уважения к членам семьи; культ семьи; ценность здоровья для построения полноценной семьи; преданность к родным и близким; семейные традиции; бережное отношение к реликвиям и обычаям; святость материнства; ценность чувств – любви, верности, дружбы. Вопросы семейных ценностей и национального воспитания должны быть отражены в воспитательной работе школы. Реализуемый воспитательный проект **«Семья – школа»** учитывает современные воспитательные факторы. Действующие **педагогические и родительские консилиумы** должны проводить индивидуальные беседы с родителями и детьми, в результате которых согласованно составляется программа и система педагогических действий с конкретным ребенком; посещение семьи для знакомства с домашними условиями жизни ребенка, проведение консультаций по семейным проблемам и проблемам воспитания детей.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание. Цель: формирование таких ценностей как: труд как высшая ценность; творческий труд; культура труда; экономическое сознание; профессия; карьера; функциональная грамотность; компьютерная грамотность; глобальное экологическое мышление; экокультурные ценности, экологическая культура; любовь к природе как к уникальной ценности; любовь к родной природе как к малой Родине.

Особый интерес у ребят вызывают участие в таких номинациях, как конкурс видеоблогеров «Время выбирать профессию», литературный конкурс (эссе) «Я - в мире профессий», конкурс вайнов «Профессия: Вчера, сегодня, завтра», конкурс презентаций «Есть такая профессия». Во внеклассной деятельности главными средствами и формами воспитания экономического сознания являются тематические классные часы, экскурсии, дискуссии, ролевые игры и др. Проект

«Экологическая культура с малых лет» способствует формированию экологического воспитания обучающихся. Через предметные области обучающиеся знакомятся с видовым разнообразием растений и способами увеличения декоративно-растущих растений (биоразнообразие); структурой энергопотребления дома и в организациях образования и способами его сокращения (энергосбережение); возможностью экономного использования воды в школе и дома (водосбережение); источниками образования отходов, определением способов их минимизации, внедрением раздельного сбора мусора (обращение с отходами) и др.

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание. Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды; формирование активной жизненной позиции, воспитание законопослушного гражданина и формирование навыков противостояния отрицательному давлению социальной среды. Поликультурное воспитание в школе должно быть направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование ценности знания; ценности интеллектуальной позиции; ценности лидерских качеств и одаренности каждой личности; а воспитание информационной культуры формирует киберкультуру и кибергигиену.

Интеллектуальное воспитание должно быть направлено на развитие лингвистического, музыкального, логико-математического, пространственного, телесно-кинестетического, межличностного, внутриличностного интеллекта.

Ключевым в интеллектуальном воспитании также должно стать *формирование у обучающихся эмоционального интеллекта.*

8. Физическое воспитание, ЗОЖ. Цель: *формирование* ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является проведение семинаров-тренингов по сохранению репродуктивного здоровья подростков, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и основам здорового образа жизни

I полугодие

Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания

1. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

	Наименование мероприятия	Форма	ответственные	сроки
--	--------------------------	-------	---------------	-------

Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм	Классный час	Классный руководитель	1.09.2022
Правовой всеобуч: «Виды ответственности» (дисциплинарная, административная, уголовная)	Правовой всеобуч	Учитель правоведения	в течении четверти

2.Направление: Духовно-нравственное воспитание

1	«Посмотри вокруг», посвящённый дню пожилого человека	встреча	Пед коллектив	1.10.2022
---	--	---------	---------------	-----------

3.Направление: Национальное воспитание

1.	"День языков народов Казахстана"	Классный час	Учитель казахского языка	сентябрь
----	----------------------------------	--------------	--------------------------	----------

4.Направление: Семейное воспитание

1.	Моя дорогая семья	Конкурс фотографий	Учитель русского языка	октябрь
----	-------------------	--------------------	------------------------	---------

5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

1.	«Наши права и обязанности»	Классный час	Классные руководитель	
----	----------------------------	--------------	-----------------------	--

6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

1.	"Интернет: скорее друг или скорее враг"	дискуссия	Учитель информатики	
----	---	-----------	---------------------	--

Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания

1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

1	Правовой всеобуч: Кодекс о Здоровье народа РК. (о хранении, распротр. наркотических веществ; о профилактике и ограничении табакокурения; о профилактике заболевания СПИД)	Правовой всеобуч	учитель биологии	
---	---	------------------	------------------	--

3.Направление: Национальное воспитание

1	День Независимости Республики Казахстан	Классный час	Учитель истории	
---	---	--------------	-----------------	--

4.Направление: Семейное воспитание

1.	Ценность семьи	беседа	Учитель литературы	
----	----------------	--------	--------------------	--

Проведение общешкольного родительского собрания (10-11 классов)	Общешкольное родительское собрание	Администрация	
---	------------------------------------	---------------	--

5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

"Выбор профессии – взгляд в будущее, взгляд внутрь себя"	Классный час	Классный руководитель	
--	--------------	-----------------------	--

6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

1	Интернет в нашей жизни	беседа	Учитель информатики	
2	Знатоки наук	Классный час	Учитель математики	

II полугодие

Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания

1. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

1	Правовой всеобуч: -Семейные отношения. Брачный возраст в РК. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Собственность супругов. Ответственность супругов за воспитание детей. (7-11)	Правовой всеобуч	Учитель правоведения	
2	Правовой всеобуч «Трудовой кодекс РК», «Трудовые отношения несовершеннолетних граждан РК»	Правовой всеобуч	Классный руководитель	

2. Направление: Духовно-нравственное воспитание

1	"И хорошее настроение не покинет больше вас!", посвященный 8 марту	Классный час	Учитель литературы	
2	«Праздник- Наурыз»	Классный час	Учитель казахского языка	

4. Направление: Семейное воспитание

1.	" Вечные ценности"	Классный час	классный руководитель	
----	--------------------	--------------	-----------------------	--

5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

1.	Познавательная экскурсия по родному краю	онлайн	Классный руководитель	
2	Чистый класс	акция	Классный руководитель	

6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

"Наука в лицах"

Классный час

Учитель химии

7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

1. Простые правила этикета

беседа

Учитель
английского языка

Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания

1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

1 " 9 мая -праздник Победы"

Классный час

Классный
руководитель

2 Правовой всеобуч:
Основа взаимоотношений между людьми
«Правила ненасильственного общения»

Правовой
всеобуч

Учитель
правоведения

3 "Природа – экология – безопасность – мы"

Классный час

Учитель биологии

2.Направление: Духовно-нравственное воспитание

1. 1 мая - День единства народов Казахстана

Классный час

Классный
руководитель

4.Направление: Семейное воспитание

1 Общешкольное родительское собрание

Олайн встреча

Директор,
классные
руководители

6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

1 Расширенный инструктаж по ТБ на период
летних каникул

Беседа

Классный
руководитель

3 Как научиться сдавать экзамены

Классный час

Классный
руководитель

8.Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни

1 «Мое здоровье»

Классный час

Классный
руководитель